

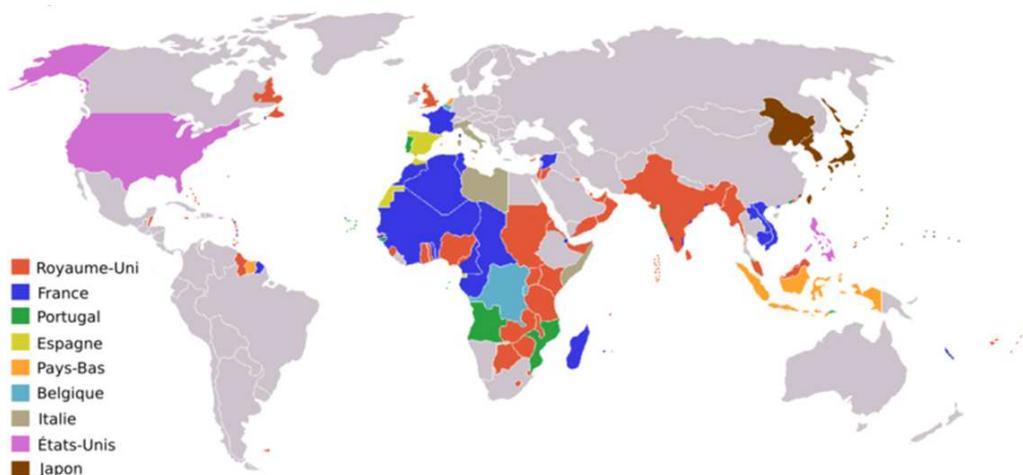
Thème 4 - Colonisation et décolonisation : Question 1: Le temps des dominations coloniales

Introduction

Colonie: C'est un territoire dominé par un autre (occupation et administration) dans le but de l'exploiter



Problématique: Qu'est-ce qui pousse les Français à coloniser les Kerguelen, les Allemands la Namibie, les Anglais le Bangladesh ?



En 50 ans (de 1870 à 1920 environ) quelques états (surtout européens) vont se partager la planète entière (Russie, Japon et Etats-Unis exceptés)

Ils vont ainsi coloniser toute l'Afrique (sauf le Libéria), toute l'Océanie et une bonne partie de l'Asie. Et quand ils échouent (comme en Chine et au Moyen-Orient) ils se partagent les territoires en "zone d'influences" (Chine) ou en protectorat (Moyen-Orient dans les années 1920's)

PARTIE I: La conquête coloniale, l'exemple du Maroc

A: Objectifs

1: Répandre la civilisation occidentale

En fait cette œuvre civilisatrice sert de prétexte à une domination économique.

« *Les supérieurs ont le droit sur les inférieurs* ». Jules Ferry, 28 juillet 1885



2: Avoir des débouchés économiques



Sous des aspects "humanitaires", la colonisation est un objectif égoïste dont les théories serviront de fondement à des notions dangereuses comme celle de "l'espace vital" nécessaire à une notion développée par Hitler dans "*Mein Kampf*" (mon combat) dans les années 1930.

Jules Ferry: « *Mais il y a une autre forme de colonisation, c'est celle qui s'adapte aux peuples qui ont, ou bien un excédent de capitaux, ou bien un excédent de produits.[...] Les colonies sont pour les pays riches un placement de capitaux des plus avantageux.[...] Dans la crise que traversent toutes les industries européennes, la fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché...* ». (Extrait du bulletin officiel du 28 juillet 1885).

Envoi des missions pour sauver l'âme des petits noirs

B: Moyens

1 : La mission d'exploration scientifique ou culturelle

Ils y a des explorations vers toutes les parties mal connues de la planète (essentiellement en Afrique, dans l'Asie centrale et aux pôles).

La colonne Marchand et "l'affaire de Fachoda" en 1898

Ces expéditions cachent bien souvent d'autres ambitions ..

Eugène Delacroix accompagne la mission diplomatique française auprès du sultan Abd Al-Rahman en 1832. Au fil du voyage, il emplit ses carnets de croquis et d'aquarelles.



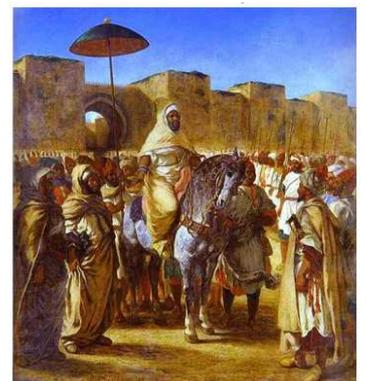
Dessin de Delacroix, une jeune femme juive assise, Tanger, 1832

Une famille juive de Tanger, 1832



"Fanatiques de Tanger", tableau peint Vers 1837-38

Le Sultan du Maroc et son entourage, 1845



" *Le pittoresque abonde ici. A chaque pas, il y a des tableaux tout faits qui feraient la fortune et la gloire de vingt générations de peintres [...] C'est un lieu fait pour les peintres [...] le beau y abonde, non le beau si vanté dans les tableaux à la mode, mais quelque chose de plus simple, de plus primitif, de moins fardé.*"



Dans son journal, le peintre revient sans cesse sur cette noblesse naturelle des peuples du Maghreb, une beauté pure, violente, mais sans affectation: "

Ils sont plus près de la nature de mille manières [...] La beauté s'unit à tout ce qu'ils font. Nous autres, dans nos corsets, nos souliers étroits, nos gaines ridicules, nous faisons pitié! La grâce se venge de la science. "

2: L'expansion de ports commerciaux

Comme Dakar au Sénégal

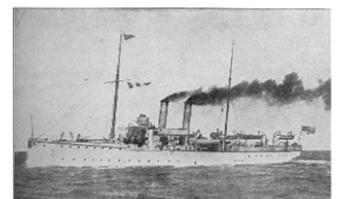
En 1901, l'assassinat d'un négociant oranais sur la côte rifaine entraîne l'intervention du ministre français des Affaires étrangères Théophile Delcassé. Un accord est conclu, qui autorise la France à « aider au maintien de l'ordre » l'administration marocaine dans les régions incontrôlées du Maroc oriental.



3: Création d'un protectorat

Comme en Tunisie. Echec au Liban ou en Jordanie

Après la conférence d'Algésiras en 1906, la France et l'Espagne se partagent l'occupation du territoire marocain, l'Espagne prenant le nord du Maroc sous sa domination à l'exception de Tanger, la ville du détroit de Gibraltar étant une ville internationale, la France quant à elle, colonise le centre du Maroc



4: La méthode militaire

Plus la pression internationale est forte plus on emploie ce genre de moyen.

La bataille d'Isly est le dernier affrontement de l'Expédition de la France contre le Maroc qui se déroula le 14 août 1844 à la frontière algéro-marocaine. Elle vit la victoire du Maréchal Bugeaud sur Moulay Abd al-Rahman, sultan du Maroc, qui soutenait Abd El-Kader.



Conclusion

Les moyens sont variés, mais les objectifs restent les mêmes...

C: Méthodes

1: Construction d'écoles

PARTIE II: La société coloniale, l'exemple de l'Afrique Occidentale Française (AOF) et du Congo Belge

A: Justifier le travail forcé



Etude des deux versions de "Tintin au Congo" (1931 et 1946)

Idee que "l'Africain" est naturellement oisif (paresseux)

Les Etats colonisateurs eurent besoin de main d'œuvre pour le portage, pour l'exécution de travaux d'équipements.

Les colonisateurs justifiaient l'emploi du travail forcé par la nécessité de civiliser les Africains.



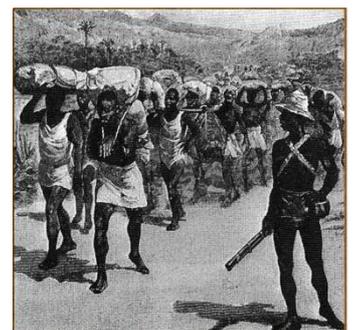
- Postes de commandements

- Les Noirs-Africains sont vus comme des sous-hommes, belliqueux, à l'intelligence enfantine.

- Les Européens imaginent apporter la civilisation à des barbares.

Les Européens vont développer les infrastructures:

- Routes, Chemin de fer, ports, écoles, agriculture...



B: Diriger et administrer



Tintin est celui qui trouve la solution au problème en remorquant, grâce à une belle automobile européenne, la locomotive fatiguée.



Il se montre plus intelligent, plus débrouillard.

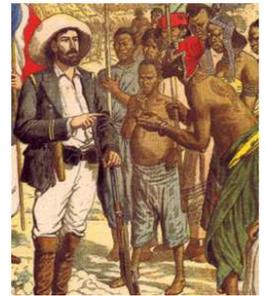
Son ingéniosité et sa débrouillardise interpellent les indigènes lui proposent de rencontrer le chef local



L'indigène, soumis, se tourne automatiquement vers un blanc, comme si il avait intégré son incapacité à trouver une solution à ses problèmes.



Les colonisateurs ont un sentiment de supériorité:



Les troupes coloniales imposent leur pouvoir par la force

« Des patrouilles doivent s'approcher des villages, s'en emparer à l'arme blanche, tuer ce qui résiste, emmener les habitants en captivité, s'emparer des troupeaux. Le 9 au matin la reconnaissance rentre au camp avec 250 boeufs, 500 moutons, 28 chevaux, 80 prisonniers. Quelques tirailleurs ont été blessés. Afin de « faire un exemple » le capitaine Voulet fait prendre vingt femmes-mères, avec des enfants en bas âge et à la mamelle, et les fait tuer à coups de lance, à quelques centaines de mètres du camp. Les corps ont été retrouvés ensuite par le commandant du poste de Say (...)»



Le Capitaine Paul Voulet



Les populations autochtones sont belliqueuses et passent leur temps à s'entredéchirer en d'interminables guerres civiles.



Seuls les européens peuvent ramener la paix

Cela justifie les violences commises par les européens





Le garçonnet est humilié jusqu'au bout puisque c'est Milou, qui le ramène à la raison.

Paternaliste, il rappelle à l'enfant qu'il se trouve entre de bonnes mains, celles du colonisateur. Il ne peut donc rien lui arriver de mauvais.

Mise en place d'infrastructures

Surtout les ports et les chemins de fer. Point commun, toutes ces infrastructures vont vers les ports tournés vers la métropole.



C: Les missionnaires servent de relais à l'administration coloniale



Les missionnaires propagent le christianisme. Leur action est aussi sociale : rachat d'esclaves, fondation d'orphelinats et d'hospices, combat pour la monogamie. Ils partagent avec l'administration coloniale l'enseignement et l'action médicale

1931



1946





La médecine européenne s'oppose aux traditions africaines

Il y aura de réels progrès de l'hygiène et de la médecine. Ces innovations intéressaient aussi les colonisateurs pour leur propre santé. Des enquêtes sont menées sur les épidémies, les découvertes dans la lutte contre le paludisme ou la maladie du sommeil, permettent en outre de légitimer la colonisation.

La "civilisation européenne" représente UN modèle indépassable à suivre. Les Africains singent le mode de vie des Européens de manière particulièrement grotesque.



Conclusion

L'objectif principal des colonisateurs est d'exploiter les ressources (matérielles et humaines). Certains de ces résultats peuvent avoir un intérêt pour les colonisés (soins, routes, chemin de fer, écoles...)