

L'immigration au XIX siècle.

a) L'immigration irlandaise vers les nouveaux mondes.				
Période :	1831 - 1845	1845-1855	1855 -1875	1900-1910
migrants vers les EU	220 000	1 300 000	550 000	400 000
migrants vers le Canada	100 000	300 000	140 000	40 000
migrants vers l'Australie	100 000	300 000	200 000	50 000
migrants vers la GB	En 1861, 806 000 irlandais vivaient en Grande-Bretagne.			
b) Population totale résidant en Irlande				
année	1 841	1 861	1 871	1 901
Population irlandaise (en millions)	8,5	6,5	4	4,4

Doc. 1 : Tableau statistique de la population et émigration irlandaises.

Doc. 2 : Circulaire de la Société irlandaise d'émigration de New-York au peuple de l'Irlande.

New-York, le 25 février 1844.

CONCITOYENS,

La période de l'année choisie ordinairement pour les personnes qui se disposent à émigrer d'Irlande aux États-Unis, approchant de nouveau, le comité de la Société de l'émigration irlandaise croit qu'il a le devoir impérieux de publier cette année une nouvelle mise en garde à ses concitoyens.

L'irréflexion qui pousse vers les États-Unis des milliers d'Irlandais de la classe la plus pauvre, pour la trompeuse espérance d'améliorer leur sort, nous obligent à renouveler nos avertissements contre une démarche qui, étant faite inconsidérément, peut imposer aux infortunés exilés la misère et le dénuement.(...)

Il y a des personnes trop disposées à s'imaginer qu'une fois aux États-Unis, leur marche sera ascendante et leur carrière à l'abri des difficultés. Mais ce résultat est rarement atteint, excepté par ceux qui possèdent les conditions exigées pour le succès.

L'Amérique n'est pas la place des simples aventuriers. Un homme, pour réussir ici, doit être capable d'avoir un emploi. Il ne devrait pas venir sans un but déterminé. (...)

Un bon artisan, un bon ouvrier, possédant les outils nécessaires à l'exercice de son métier ou de la vocation, manquent rarement d'occupation. Un agriculteur disposant d'une somme suffisante, peut facilement trouver une bonne ferme (...).

Mais les ouvriers de ferme ne devraient pas s'aventurer aux États-Unis, si, après avoir payé leur passage, ils ne peuvent pas disposer de quelques **livres sterling*** pour leur permettre de gagner l'intérieur du pays immédiatement après leur arrivée. Lorsqu'ils viennent sans quelque argent, ils sont souvent exposés à de pénibles épreuves. (...) Nombreux sont les exemples d'infortunés qui furent réduits à recourir à la charité publique de nos grandes villes pour obtenir une précaire subsistance. (...)

Les individus qui comptent trouver des emplois de commis chez les commerçants, ou dans les magasins des négociants, sont invariablement trompés. Il vaut mieux pour eux de supporter des privations dans leur pays que de courir le risque à peu près certain de les rencontrer ici.

Si tous ceux qui se disposent à émigrer considèrent attentivement les exigences que nous avons signalées, beaucoup de misères individuelles seront prévenues, et nous n'aurons pas la calamité annuelle de voir des centaines de nos semblables, doués d'aptitude physique et intellectuelle, dépérissant à la fleur de l'âge par la complète impossibilité de se procurer les plus misérables moyens de subsistance. [...]

Cité par A. Van der Straten-Ponthoz, dans *Le budget du Brésil ou Recherches sur les ressources de cet empire dans leurs rapports avec les intérêts européens du commerce et de l'émigration*, Vol. 3, Bruxelles, 1854.

** livre sterling : monnaie du Royaume-Uni*

Sujet : Analysez les deux documents et expliquez leurs apports pour comprendre l'émigration européenne au XIXe s.

• **Les consignes :**

- 1) Construisez **une introduction** qui **définisse le sujet** ainsi que **son cadre historique et géographique**.
- 2) **Développez votre argumentation** en partant définissant **au moins 3 parties** distinctes **regroupant quelques idées fortes**. (Vous pouvez introduire votre rédaction grâce à des titres).
- 3) Illustrez **chaque idée forte** par **des informations issues des documents et des apports du cours**.
- 4) **Soignez l'orthographe et la rédaction**.

- **Exemple d'idée forte :** Les causes du départ...