

Thème 3 : Villes et développement durable

- La classe est divisée en 16 groupes de deux.
- Chaque groupe travaille sur une des quatre études de cas du manuel.
- Objectifs et évaluation :
 - . Un texte à rendre en réponse à la question posée : temps imparti = trois heures maximum
- Texte ramassé à la fin de la troisième heure.



CURITIBA



La structure s'appuie sur l'introduction proposée par le manuel.

Un plan : causes / problèmes / solutions durables

Ex. Curitiba. Face à une croissance démographique et spatiale effrénée, une politique transversale volontariste a été engagée associant, depuis plusieurs décennies, les trois piliers de ce qui allait devenir le développement durable.

-> On peut tirer trois axes de cette introduction qui constituent trois thèmes correspondant aux paragraphes du texte à rendre. Les documents et des recherches personnelles permettent de développer.

. Se préparer à une **interrogation orale** collective en public pour partager ses connaissances.

– attention, vous devrez répondre sans notes !

Pour cela : préparer sérieusement son travail.

Mettre en perspective en consultant le chapitre 5 dans le manuel.

Vérifier ses connaissances p. 187.

Les huit élèves iront « au tableau » et le professeur leur posera des questions toutes aussi dures les unes que les autres – aussi bien sur leur sujet que sur la page 187.

Barème : 0 1 2

Soit 6 points

à chaque heure : 2 = travail sérieux autonome et efficace dans le calme.

0 = perturbe le travail de la classe ou n'avance pas.

Synthèse sur 12 points avec deux points de bonus si le travail est approfondi

Oral sur 2 points

(contexte mondial)

- votre groupe travaille sur Curitiba : s'appuyer sur l'encadré p. 165.

Exemple de questions qui pourraient être posées :

. Celles de la page 187

. Qu'est-ce qu'une « expérience pionnière » ?

. Quelle est la taille de la ville et son extension ?

. Fait-elle partie des 30 premières mégapoles du monde ?

. Quels sont les défis urbains ?

. Où se situe Curitiba ? Que savez-vous de sa situation ?

. Qu'est-ce qu'une politique volontariste ?

. Citez des mégapoles américaines du Sud

. Qu'est-ce qui est fait dans le domaine social ?

. Qu'est-ce qu'un corridor écologique ?

. Comment rendre un système de bus aussi efficace qu'un métro ?

. Qu'est-ce qu'« un point chaud de biodiversité »....

. Pourquoi peut-on parler de modèle de ville durable ?

