

Nourrir les hommes

Toutes les réponses doivent être rédigées et justifiées. L'orthographe et la qualité de l'expression écrite sont évaluées.

I- Restituer des connaissances.

- A- Définir les mots suivants : rendement, crise alimentaire, intrants. (3 points).
- B- Expliquez quelle est la situation alimentaire à l'échelle mondiale (autosuffisance, insuffisance alimentaire...)
(3 points).

II- Expliquer un document à partir de ses connaissances et préparer un plan détaillé.Les bases de la « Révolution Verte » en Inde

« Pour passer de 3 milliards d'habitants dans les années 1960 à 6 milliards au seuil du XXIème siècle, l'agriculture a dû profondément se transformer. Dans le monde tropical, cette grande transformation a été celle de la révolution verte [...]. La recherche a mis au point un ensemble technologique qui a beaucoup contribué à faire face aux nouveaux besoins.

La révolution verte a démarré en Inde en 1966, [...] le généticien M.S. Swaminathan mettait au point des riz améliorés. Blé et riz à haut rendement ont rapidement été cultivés en Inde. L'extension des surfaces semées avec ces variétés et leur succès auprès des producteurs ont été extraordinairement rapides dans les périmètres irrigués du Pendjab. Cette extension a suivi le développement de l'irrigation dans la vallée du Gange, puis dans toutes les basses vallées irriguées de l'Inde.

Ce succès s'explique certes par les performances de ces blés et de ces riz en termes de rendements, mais il provient aussi des politiques agricoles qui ont été appliquées par l'état indien. Tout d'abord, les semences étaient subventionnées, ainsi que les engrais et souvent les produits phytosanitaires. Ensuite, les prix agricoles étaient garantis et stables, l'achat des récoltes était assuré par l'état qui contrôlait ainsi les circuits des céréales et revendait celles-ci dans les boutiques où les prix étaient eux aussi subventionnés. Par ailleurs, les agriculteurs avaient accès à un crédit pour l'achat des semences et des fournitures, ainsi que pour les investissements (motoculteurs, creusement de puits et achat de pompes). Cette politique puissamment incitative est à l'origine de l'accroissement exceptionnel de la production. »

M. Griffon, *Révolution verte, révolution doublement verte*, CIRAD, 2002.

- C- Présentez le document. (1 point)
- D- Rappelez quelle est la situation démographique mondiale et celle de l'Inde. (1 point)
- E- Selon vous, pourquoi l'Inde cherche-t-elle à augmenter ses rendements agricoles au cours des années 1960 ? (1 point).
- F- Quels sont les acteurs de cette révolution verte et leurs actions respectives ? (3 points).
- G- Quelles sont les techniques agricoles utilisées ? (2 points).
- H- Représentés sous la forme d'un schéma (par exemple, comme celui de la filière agroalimentaire de Nestlé étudié en cours) la filière céréalière évoquée dans le texte ci-dessus. (2 points).
- I- Expliquez, sous la forme d'un plan détaillé, pourquoi et comment a été mise en place la révolution verte de l'Inde.
(4 points).