

NOM, prénom :

- Devoir Education civique : les libertés -

I - Je sais : (7 pts)

1 - Donne les dates correspondant aux faits suivants : (1.5 pt)

Naissance de la notion de **liberté** en France :

Fin de l'esclavage en France :

Loi **interdisant le racisme** en France

2 - Comment appelle-t-on le type de document qui permettait aux rois français d'emprisonner quelqu'un ? (1 pt)

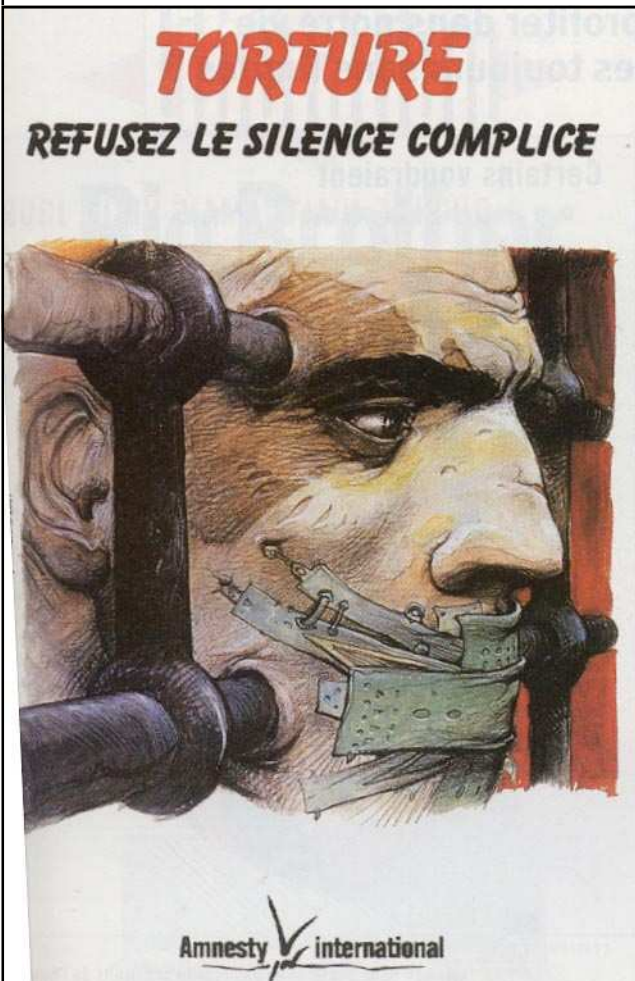
3 - Pourquoi ne peut-on plus emprisonner les gens aussi facilement aujourd'hui ? (1 pt)

4 - Donne deux autres exemples de libertés liées à la maîtrise que chacun a de son corps : (1 pt)

5 - Donne trois exemples de la liberté dont chacun dispose quant à son esprit : (1.5 pt)

6 - Quelles sont les deux limites principales aux libertés ? (1 pt)

II - Je sais faire : (8 pts)



1 - Présente ce document :

2 - Quelles sont les libertés dont la personne visible est ici privée ? (4 exemples au moins). PENSE A DECRIRE LE DOCUMENT POUR TE JUSTIFIER

3 - Comment l'affiche compte-t-elle lutter contre la torture ?

3 pts



Inscription sur la porte de l'adjoint au maire de Paris, 1998

1 - Comment appelle-t-on le type d'inscription retrouvé sur cette porte ?

2 - Quelles sont les libertés que les auteurs de ces inscriptions pourraient avancer pour se justifier ?

3 - Que leur répondrais-tu pour montrer qu'il est inadmissible de se comporter ainsi ?

2.5 pts

2.5 pts

Exercice 3 : Deux auteurs s'expriment sur la liberté :

1 - D'après Rabelais, *Gargantua*, 1534 :

« Toute leur vie était dirigée non par les lois, mais selon leur volonté et leurs choix. Ils se levaient du lit quand bon leur semblait, buvaient, mangeaient, travaillaient, dormaient quand le désir leur venait. Nul ne les réveillait, ne les forçait à boire ou à travailler. Ainsi en avait décidé Gargantua. La seule règle était ainsi la suivante : fais ce que tu voudras. »

2 - D'après Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748 :

« La liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent. Si un citoyen pouvait faire ce que les lois défendent, il ne serait plus libre, parce que les autres auraient également ce pouvoir. »

1 - Quelle phrase du texte 1 résume à elle seule la définition que Rabelais donne de la liberté ?

2 - Quelle est la limite que Montesquieu donne à la liberté ?

3 - Explique pourquoi la définition de Rabelais est plus attirante, mais celle de Montesquieu plus réalisable (pense à donner des exemples du texte et des exemples personnels) :

III - Je sais rédiger : (pts)

Tg

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, rédige un paragraphe d'une douzaine de lignes dans lequel tu expliqueras que...

- Nos libertés sont une chance qui ne nous autorise pas tout -

=> Pense à donner des exemples de libertés, à expliquer pourquoi ces libertés sont une chance, et pourquoi nous ne pouvons pas faire n'importe quoi.