

Nom :

Prénom :

Evaluation : « La vie au collège », « le droit à l'éducation »

Remarques :

QUESTION 1 : Logique (4 points)

A qui dois-je m'adresser si je suis confronté à ces situations ? Il me faut le nom et la fonction de la personne (plusieurs réponses possibles)

	Nom de la personne	Fonction de la personne
Je n'ai pas compris ma leçon d'histoire géographie.		
Je cherche des informations, des livres pour faire un dossier.		
J'ai été malade pendant une semaine et je reviens au collège.		
Mon camarade de classe à des problèmes familiaux.		

QUESTION 2 : Etude de texte (2points)

Ma Yan, une écolière chinoise

« Maman me prend à part : "je crains que ce ne soit la dernière fois que tu vas à l'école." Ses mots m'anéantissent ! J'ouvre de grands yeux : "De nos jours, on ne peut pas vivre sans étudier. Même un paysan a besoin de connaissances pour cultiver sa terre ; sinon il n'obtient pas de récoltes." Maman insiste : "Tes frères et toi, vous êtes trois à aller à l'école. Seul votre père travaille au loin. Ça ne suffit pas." "Et mes deux frères" dis-je ? "Tes frères peuvent continuer leurs études." Je m'insurge : "Pourquoi les garçons peuvent-ils étudier, et pas les filles ?" Elle a un sourire fatigué. (...)

Cette année, je suis de retour à la maison, et je cultive la terre pour subvenir aux besoins de mes deux jeunes frères. Comme je désire étudier ! Mais ma famille n'a pas d'argent. Je veux étudier, maman, je ne veux pas rentrer à la maison ! Comme ce serait magnifique si je pouvais rester éternellement à l'école ! »

Ma Yan et P. Haski, *Le Journal de Ma Yan*, 2^e partie : juillet-décembre 2001, Ramsay, 2003.

1. Anéantir : rendre stupéfait, abattu.



Pourquoi Ma Yan est-elle si déçue ?

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTION 3 : (5 points)

3 Le respect des autres



a La violence.

b Le respect.

Questions

1. Quels actes prouvent le non-respect des élèves entre eux ? Pourquoi (doc. a) ?
2. Quels actes prouvent le respect et la solidarité des élèves entre eux ? Pourquoi (doc. b) ?
3. Citez d'autres exemples de respect et de non-respect entre les élèves.

1 :

.....

.....

.....

.....

2 :

.....

.....

.....

.....

3 :

.....

.....

.....


.....

QUESTION 4 : connaissances (6 points)

Droit ou devoir de l'élève ? Coche la bonne case.

	Droit !	Devoir !
Arriver à l'heure en cours		
Avoir son avis		
Etre respecté par les autres		
Chaque élève doit être traité dans un esprit d'égalité, sans aucune distinction (couleur, sexe, nationalité, âge, opinion)		
Une scolarité gratuite et une aide financière si nécessaire		
Apporter le matériel exigé par le professeur		

QUESTION 5 : Rédaction (3 points)

<p>L'enseignement secondaire laïque pour les filles apparaît en 1880 mais les programmes sont spécifiques : le latin, le grec et la philosophie sont réservés aux garçons, tandis que les filles sont formées aux activités ménagères et familiales.</p> <p>L'enseignement dure 5 ans (7 pour les garçons) et n'est pas sanctionné par le bac, donc ne permet pas l'entrée à l'université. Le baccalauréat féminin est créé en 1919, soit 111 ans après celui des garçons. Ce n'est qu'en 1924 que les programmes et les baccalauréats sont identiques pour les filles et les garçons.</p>	<p style="text-align: right;">Les lois Ferry ¹ </p> <ul style="list-style-type: none">• 16 juin 1881: art. 1: « Il ne sera plus perçu de rétribution² scolaire dans les écoles primaires publiques. »• 28 mars 1882: art. 4: « L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes, âgés de six ans révolus à treize ans révolus. » <p>1. Jules Ferry a été ministre de l'Instruction publique de 1879 à 1883. 2. Rétribution : participation financière.</p>
--	---

