

Accompagnement personnalisé. Communication écrite 2h00.

Partie 1

En entrant en classe, on bande les yeux à chaque élève.

Ils vont s'asseoir, sortent leur affaire pour écrire.

On organise une causerie autour de la question : Pourquoi se bander les yeux pour travailler l'écrit ?

L'idée, c'est qu'en commençant par cette mise en situation, on veut montrer aux élèves qu'à l'écrit on « écrit » le Monde, mais en pensant à élargir à d'autres choses que celles qui sont vues.

Il y a :

- Ce que l'on entend
- Ce que l'on touche ou qui nous touche (au sens propre et au figuré)
- Ce que l'on sent avec l'odorat.
- Ce que l'on sent :
 - Sur sa peau ; le vent, la chaleur.
 - Dans son corps : les vibrations, les frissons.

Il y a aussi les sentiments que l'on éprouve.

On en fait une liste avec les élèves que chacun note sur son cahier.

On enlève les bandeaux.

Partie 2 : On écrit- On lit

Rédiger une lettre d'adieu.

Mise en situation :

Ces derniers temps, vous en avez marre de votre vie. Votre famille vous insupporte. L'école vous ennuie à mourir. Vous vous dites que vous voulez faire autre chose de votre vie. Vous en avez ras-le-bol de cette vie-là. Aussi, vous avez pris depuis une semaine une grande décision. Demain matin, vous partirez à l'école comme si de rien n'était. Mais vous partirez pour ne plus revenir. Vous préparez donc avant de vous coucher un courrier pour vos parents qu'ils trouveront en rentrant du travail.

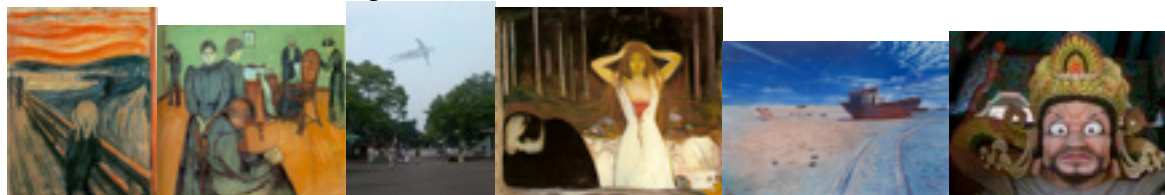
Partie 3 : On écoute - On écrit - On lit

On écoute un morceau de musique, puis on écrit. Ensuite on lit aux autres.

(Donner à entendre plutôt des musiques insolites ou inhabituelles : Pigmée Bibayak, Sequenza, Chant grégorien, Chant Trouvères, Musique traditionnelle Coréenne...) *Je peux donner ces musiques à ceux qui sont intéressés.*

Partie 4 : On regarde - On écrit - On lit.

On installe une exposition sommaire (Utiliser également ici des gravures insolites ou inhabituelles pour les élèves; on peut réutiliser celles données pour la communication orale). Chacun s'y promène pour choisir un des tableaux et écrire un texte à partir de ce tableau. Ensuite on lit.



Bilan individuel écrit :

Sur une petite feuille qui est distribuée, compléter :

J'ai aimé.....

J'ai détesté.....

J'ai appris.....

