

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions <u>Notions de première à réactiver</u>	Mise en œuvre
A – L'affirmation des totalitarismes et la guerre	Totalitarisme. <u>Génocide.</u> Crime contre l'humanité. Collaboration. Résistance.	Ce thème vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires et leurs effets ainsi que l'étendue et la violence du conflit mondial, à analyser le processus menant au génocide des Juifs d'Europe et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940. On peut mettre en avant : <ul style="list-style-type: none"> – les totalitarismes : le cas de l'URSS ; le cas de l'Allemagne (idéologies, violences et résistances) ; – les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale ; – les crimes de guerre, violences et crimes de masse, les génocides des Juifs et des Tsiganes ; – la France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance ; – les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo).
		mondiale ; – les crimes de guerre, violences et crimes de masse, les génocides des Juifs et des Tsiganes ; – la France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance ; – les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo).
B – Un sujet d'étude au choix : <ul style="list-style-type: none"> – La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs. – De Gaulle et la France libre. 		Ce sujet d'étude montre comment l'évolution de la guerre à l'Est accélère la mise en œuvre du génocide des Juifs et en modifie les formes. Ce sujet d'étude permet de comprendre, à partir d'une réflexion sur le rôle de Charles de Gaulle, l'action de la France libre et de la Résistance.

Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale

Terminale technologique (8 à 9h)

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Programme: Ce thème vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires et leurs effets ainsi que l'étendue et la violence du conflit mondial, à analyser le processus menant au génocide des Juifs d'Europe et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940.

On peut mettre en avant :

- Les totalitarismes : le cas de l'URSS ; le cas de l'Allemagne (idéologies, violences et résistances) ;*
- Les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale*
- Les crimes de guerre, violences et crimes de masse, les génocides des Juifs et des Tsiganes ;*
- La France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance ;*
- Les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo).*

I – L'affirmation des totalitarismes (3h)

Introduction

TOTALITAIRE Le régime totalitaire est donc un pays dirigé par un seul homme avec l'aide d'un parti unique. La population voit donc ses libertés restreintes.



STALINE AUSSI



Le Führer

LES FASCISTES n'admettent qu'un seul parti :
le leur.

STALINE AUSSI

LES FASCISTES ont exploité des millions d'esclaves dans des camps de concentration

STALINE AUSSI

LES FASCISTES n'admettent qu'une presse aux ordres, une radio domestiquée, un cinéma asservi, une littérature dirigée, des syndicats obéissants.



Le Chef Génial

STALINE AUSSI

LES FASCISTES ont piétiné outrageusement les droits des petites nations et les ont annexées.

STALINE AUSSI

LES FASCISTES ont assassiné leurs adversaires politiques, corrompu tous les milieux, placé leurs agents dans tous les pays et organisé partout de redoutables 5^e Colonne.



Le Duce

STALINE AUSSI

LES FASCISTES ont déifié leur Duce, leur Führer, présentés comme l'homme providentiel.

LES STALINIENS AUSSI

Le Parti Communiste Français

n'est plus un parti ouvrier
c'est la Cinquième Colonne de l'impérialisme totalitaire stalinien.

Travailleurs, attention !
pas de collaboration, ni avec la réaction fasciste, ni avec le stalino-fascisme.
Avec les Socialistes, préservez vos Foyers

en luttant pour la Liberté

UNITE SE RAPPROCHEZ AVEC LE
PARTI SOCIALISTE S. F. I. O.
DE 1944



- Parti unique



- Internement
Camps/Goulags



- Propagande
- Suppression des libertés



- Volonté
hégémonique



- Elimination des opposants



A: Deux visions du mondes opposées



URSS



Allemagne Nazie

Lutte des classes
Égalitarisme
Communisme

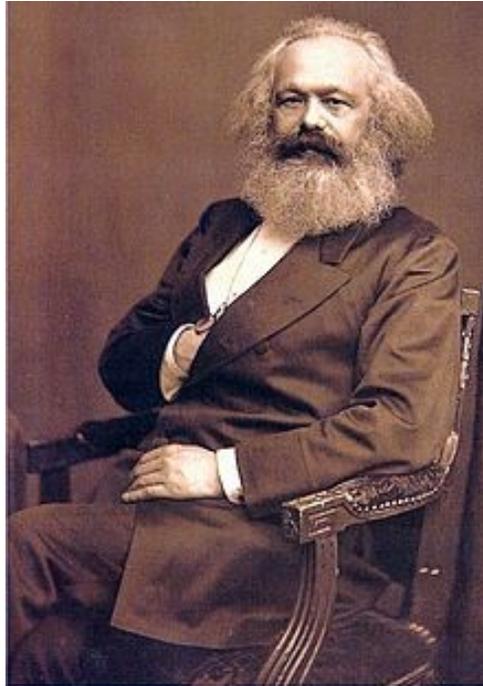


- Inégalité des " races"
- Antisémitisme
- Nationalisme

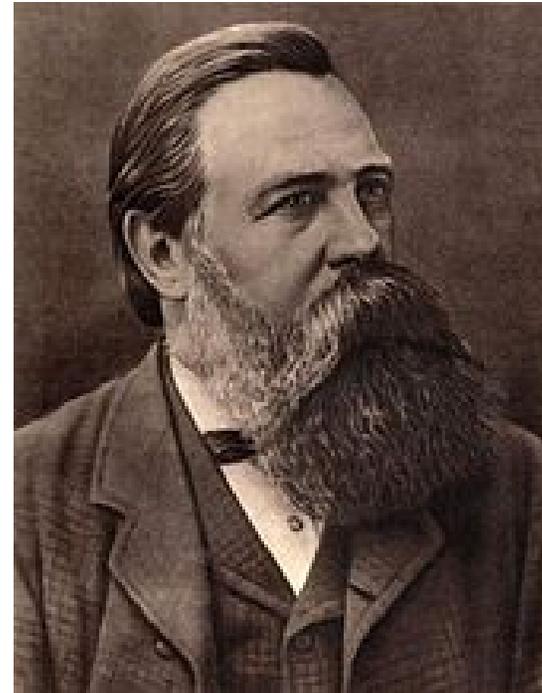
1 - Les origines du communisme



XIXème: Marx et Engels raconte la misère de la condition ouvrière et expose leur projet de société. Ce projet est fondé sur la prise de pouvoir par le peuple et l'instauration d'une égalité entre tous.



Marx



Engels



Ce « socialisme » à pour objectif ultime le « communisme » qui est une égalité parfaite entre les citoyens. Pour y parvenir deux éléments sont mis en place :

★ - Une dictature du prolétariat (classe ouvrière)

★ - Une suppression de la propriété privée (collectivisation)

2- Les origines du nazisme



Le nationalisme



Lié à la honte de la défaite et aux conditions jugées humiliantes du Traité de Versailles

La République de Weimar (1918-1933), Un régime mal aimé



Novembre 1918, Guillaume II abdique, c'est la fin de l'Allemagne impériale



Deux visions de la république s'affrontent : une république socialiste (spartakistes) ou allemande (démocratique)



3 - Deux objectifs différents



Révolution prolétarienne mondiale



- Espace vital
- Extermination des juifs
- Domination des "races" inférieures.

4- Une prise de pouvoir aux origines différentes



En URSS



27 février 1917 : Occupation du Palais d'hiver à Petrograd. Un gouvernement provisoire est élu. Le tsar Nicolas II abdique. La Première guerre mondiale n'est plus supportée par la population.

En avril, Lénine revient d'exil. Il est le chef du parti bolchevik (issu du parti socialiste ouvrier de Russie.)

24-25 octobre 1917 : Prise de pouvoir de Lénine par la force.



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Après la révolution de 1917, la Russie devient communiste et est dirigée par Lénine.



Le Tsar Nicolas II et sa famille



Lénine



Prise du palais d'hiver de Pétrograd reconstitué en 1927 par Eisenstein



- 1922: Création de l'Union de Républiques Socialistes Soviétique (U.R.S.S.), censure, parti unique.
- 21 janvier 1924 : mort de Lénine qui ne souhaite pas voir Staline lui succéder...



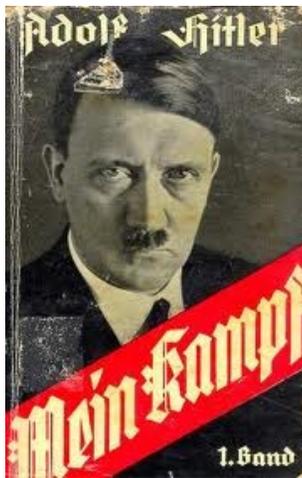
Le corps de Lénine est toujours exposé aujourd'hui dans un mausolée de la place rouge à Moscou



En Allemagne

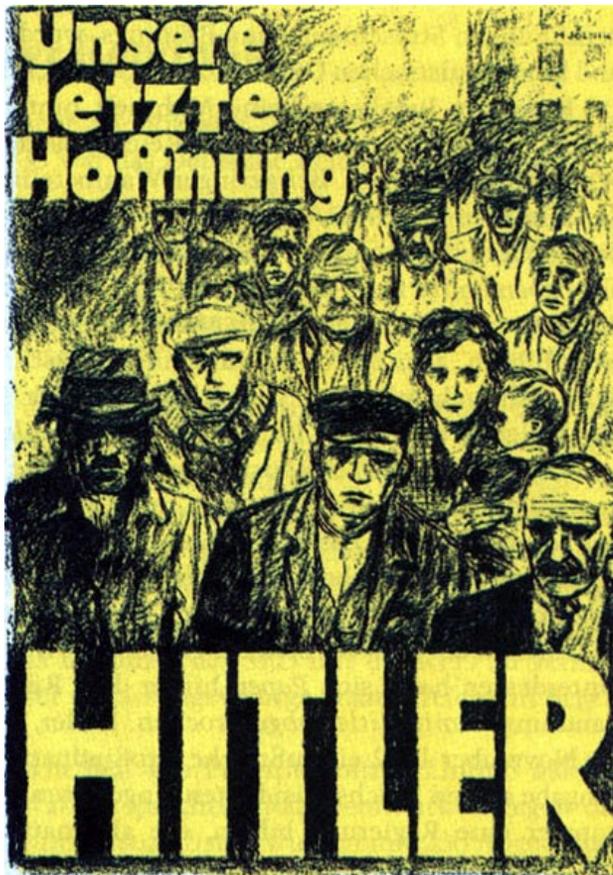


Dès 1921, Adolf Hitler devient chef d'un petit parti (le NSDAP ou Parti National Socialiste des Travailleurs Allemands = Nazi). Il organise des Sections d'Assauts (SA).

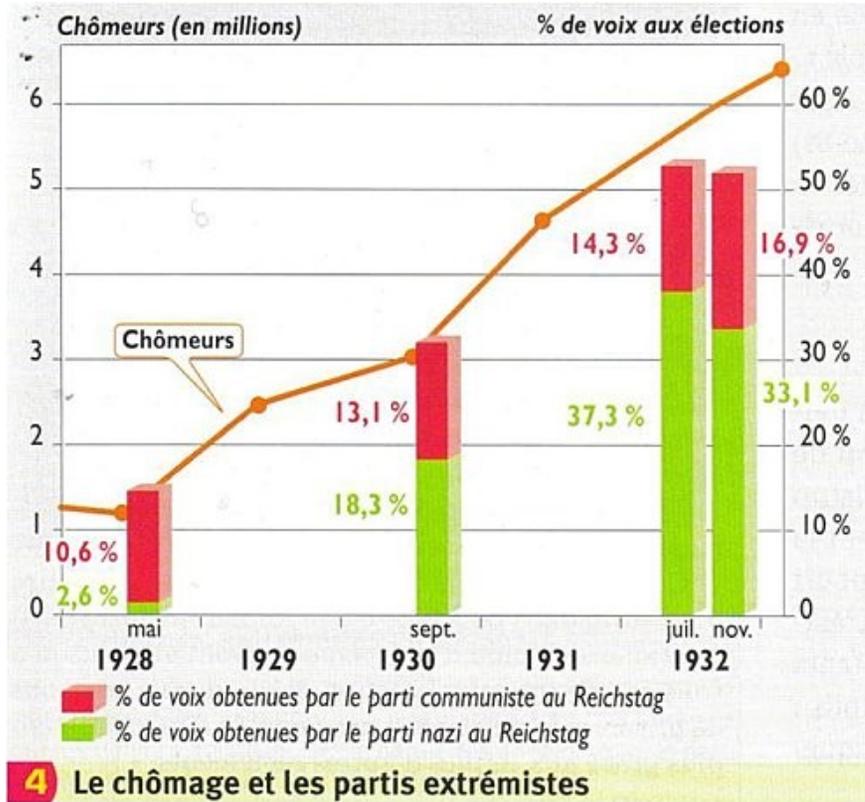


Il tente même de prendre le pouvoir à Munich mais échoue (dans sa prison il écrira *Mein Kampf* (Mon combat) en 1926)

La crise économique brise les efforts de la République de Weimar



"Notre dernier espoir HITLER"



L'inflation

Une inflation dramatique ruine beaucoup d'allemands On achète son pain avec des milliards de marks



Le 30 janvier 1933, Hitler arrive légalement au pouvoir. Le maréchal Hindenburg nomme Hitler chancelier.

Résumé

	 URSS Communiste	 Allemagne Nazie
Période de pouvoir	 Lénine 1917-1924 Staline 1924-1953	 Hitler 1933-1945
Façon d'obtenir le pouvoir	1917: Coup d'Etat, Révolution	1933: Élections
Idéal de société	- Égalitarisme - Communisme - Dictature du prolétariat	Inégalité des races Antisémitisme Nationalisme





B: Enracinement et installation de ces régimes



Arrivée au pouvoir de Staline (1924) et de Hitler (1933)



Suspension des libertés (presse, syndicats, individuelles)



Le PC devient seul parti légal (1923) NSDAP devient parti unique (1933)



Particularités de l'Allemagne

Février 1933 Obtention
des pleins pouvoirs
pour 4 ans (*incendie du
Reichstag, interdiction de
PC*)



Hitler cumule les fonctions de
président et de chancelier à la
mort de Hindenburg en juin
1934.



Particularités de l'URSS

1917-1921 : Guerre civile « blancs » contre « rouges ».



El Lissitzky, 1920 "Battez les blancs avec le coin rouge !"



1921 : Grandes famines

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



La famine atteint des proportions terribles. Les paysans ont mangé tout ce qui pouvait servir de nourriture, chats, chiens. À l'heure actuelle, ils sont en train de déterrer les morts pour les manger. Dans les districts de Pougatchev et de Bouzoulouk, de nombreux cas de cannibalisme ont été notés. Selon les témoignages des membres du comité exécutif de la volost [canton], le cannibalisme dans le bourg de Lioubimovka prend des proportions dramatiques. On isole les cannibales. Le comité provincial d'aide aux affamés a acheminé dans la ville de Pougatchev un train médico-alimentaire pour 5'000 personnes. Le convoi amène du ravitaillement pour six mois. Les échanges de marchandises avec l'Ukraine sont impossibles car dans les provinces de Zaporjié, Donetsk, Ekaterinoslavl, Odessa et Nikolaïev, la famine a été déclarée. La collecte de dons alimentaires y est interdite. Les autorités provinciales ont nommé un responsable chargé de faire un inventaire rigoureux des produits envoyés en aide aux affamés. Les épidémies se développent. »

Source : Archives centrales de la Sécurité d'État. Traduit et présenté par Nicolas WERTH dans le n°78 du Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent, n°78, second semestre 2001, p. 108.



Lénine avait déjà installé un pouvoir autoritaire et instauré un régime de parti unique avant sa mort en 1924. Staline n'a plus qu'à consolider son pouvoir.



Eliminer ses "amis"



3 L'élimination des membres du bureau politique' du parti communiste. Après la mort de Lénine (X) en janvier 1924, ses plus proches compagnons sont éliminés par Staline : 1. Boukharine (exécuté), 2. Tomski « suicidé », 3. Lachevitch (disparu), 4. Kamenev (exécuté), 5. Préobrajenski exécuté), 6. Sérébiakov (exécuté), 7. Rykov (exécuté).

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

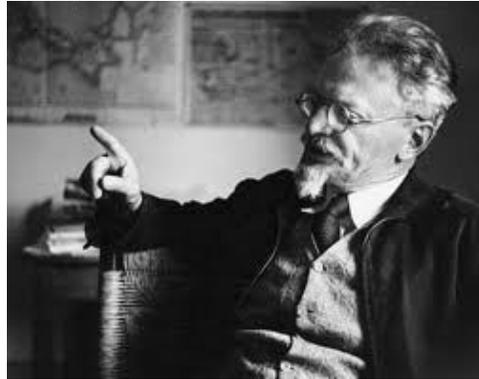


On les efface même
de l'histoire

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



En haut à gauche un cliché pris en 1926 avec de gauche à droite Antipov, Staline, Kirov Chvernik et Akoulev. Puis les version sucessives du même cliché retouché (dates non précisées). Enfin sur la dernière version il ne reste plus que Staline... (Photos tirées de David king Collection)



Trotsky est exclu en 1928
et exécuté en 1940 à
Mexico.



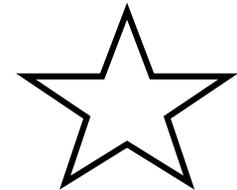
Élimination des SA par les SS.
C'est la nuit des longs couteaux
du 30 juin 1934 (300 chefs de SA
massacrés par les SS)



1937-1938 : Grande terreur Stalinienne

Au final, tous les membres du Politburo du temps de Lénine ont été jugés, à l'exception de Staline, Mikhaïl Kalinine et Viatcheslav Molotov.

Staline a arrêté ou fait exécuter la plupart des bolcheviks de la révolution russe de 1917. Sur les 1966 délégués du Congrès de 1934, 1108 sont arrêtés. Sur les 139 membres du Comité central, 98 sont arrêtés. Trois cinquième des maréchaux soviétiques et un tiers des officiers de l'Armée rouge ont été arrêtés ou/et fusillés. En dehors des prisonniers politiques, plusieurs millions d'autres sont morts durant les purges.



3- Construire son réseau

Police politique et renseignement



Tcheka (1917-1922),
Guépéou (1922-1934),



NKVD (1934- 1946)



KGB (1953-1991)



GESTAPO *Geheime Staatspolizei* signifiant **Police secrète d'État**,



Hermann Göring
(1893- Suicide en 1946)

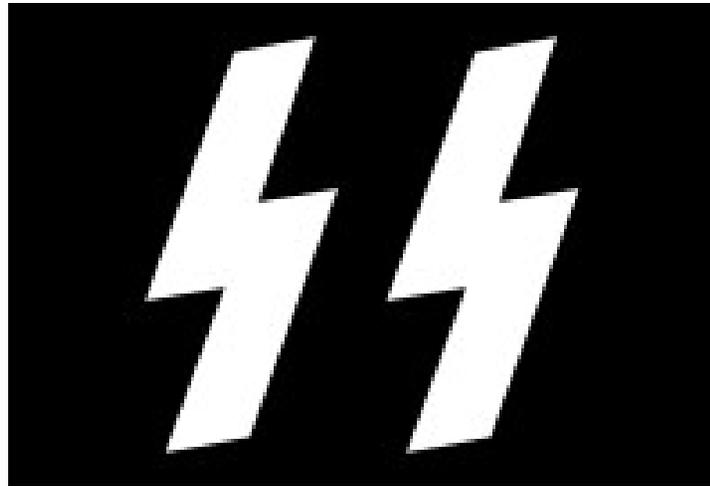
« [La Gestapo] pouvait agir sans restriction et sans responsabilité, pratiquer l'arrestation secrète et la détention à perpétuité sans accusation, sans preuve, sans audience. Aucune juridiction ne pouvait s'y opposer, ni ordonner la mise en liberté et réclamer un nouvel examen du dossier »



Heinrich Muller (1900-1945 ?)



Siège de la Gestapo



SA (section d'assaut) et SS (section spéciale).

Dès 1925, la garde personnelle d'Hitler (les SS) comptent déjà 60 000 hommes qui lui sont fanatiquement dévoués.

4- La propagande omniprésente



Culte de la personnalité:



"Merci à notre cher Staline pour notre enfance heureuse"



Le slogan : Ein Volk, ein Reich, ein Führer (un peuple, un état, un guide)

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



*« Comme leurs yeux brillent,
lorsque le Führer est tout près
d'eux ! »*
Photographie d'Heinrich
Hoffmann,
Maison Brune à Munich, 1932

5 Terreur et culte de la personnalité

« À la fin de la conférence, adoption d'une motion de fidélité au camarade Staline. Bien entendu, tous se lèvent. Des "applaudissements frénétiques se transformant en ovation" éclatent dans la petite salle. Pendant trois, quatre, cinq minutes, ils persistent dans leur frénésie et continuent à se transformer en ovation. Mais déjà, les mains commencent à faire mal. Mais déjà, les bras s'engourdissent à force d'être levés. Mais déjà, les hommes d'un certain âge s'essoufflent... Cependant, qui osera s'arrêter ? Car dans cette salle, parmi ceux qui sont debout et qui applaudissent, il y a des membres du NKVD¹ ; et ils surveillent qui cessera le premier !... Et, dans cette petite salle perdue, les applaudissements se prolongent pendant six minutes, sept minutes, huit minutes... À la onzième minute, le directeur de la fabrique de papier prend un air effaré et s'assied à sa place. Ô miracle, où est passé l'indescriptible et irrésistible enthousiasme général ? Tous s'arrêtent comme un seul homme... La nuit même, le directeur de la fabrique est arrêté. On n'a pas de mal à lui coller dix ans pour un autre motif. Mais après la signature du procès verbal de l'instruction, le commissaire lui rappelle : "Et ne soyez jamais le premier à vous arrêter d'applaudir." »

Alexandre Soljénitsyne, *L'Archipel du Goulag*, Le Seuil, 1974.

1. NKVD : police politique d'abord appelée Tcheka, puis Guépéou, puis NKVD, puis KGB.



Propagande par les affiches





Les slogans simples et répétés

Le discours de propagande selon Hitler

"L'âme de la masse n'est accessible qu'à tout ce qui est entier et fort [...]. La masse préfère le maître au suppliant, et se sent plus rassurée par une doctrine qui n'en admet aucune autre auprès d'elle. La tolérance lui donne un sentiment d'abandon; elle n'en a que faire[...]."

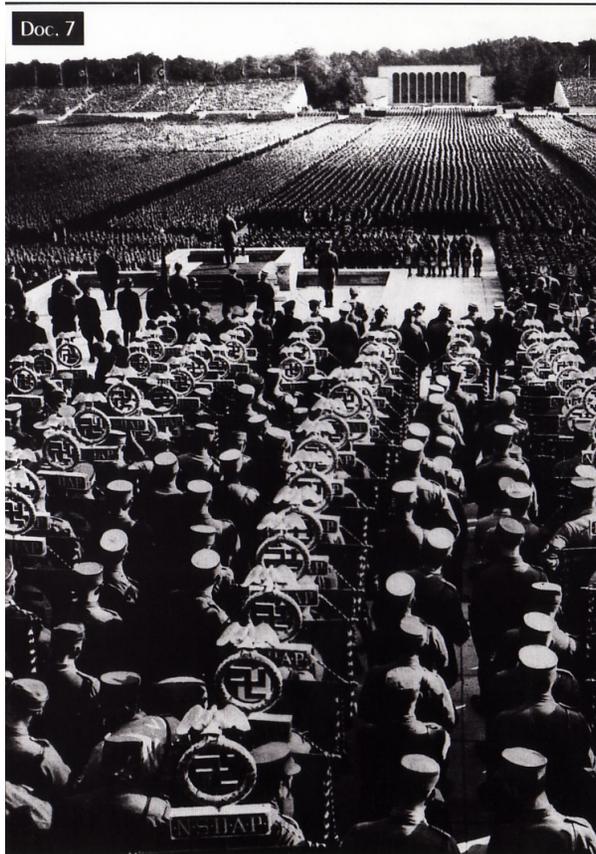
"La faculté d'assimilation de la grande masse n'est que restreinte, son entendement petit, par contre son manque de mémoire est grand. Donc toute propagande efficace doit se limiter à des points forts peu nombreux, et les faire valoir à coup de formules stéréotypées aussi longtemps qu'il le faudra, pour que le dernier des auditeurs soit à même de saisir l'idée [...]."

"La grande masse d'un peuple ne se compose ni de professeurs, ni de diplomates. Elle est peu accessible aux idées abstraites. Par contre, on l'empoignera plus facilement dans le domaine des sentiments et c'est là que se trouvent les ressorts secrets de ses réactions."

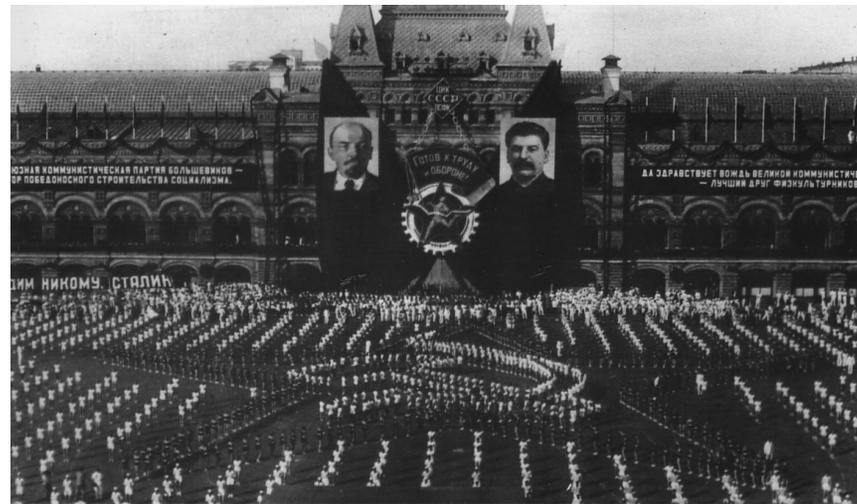
Hitler, Mein Kampf, 1926



De grandes réunions pour montrer la force du parti et l'obéissance de la masse. L'individu ne compte plus, seule la collectivité est importante.

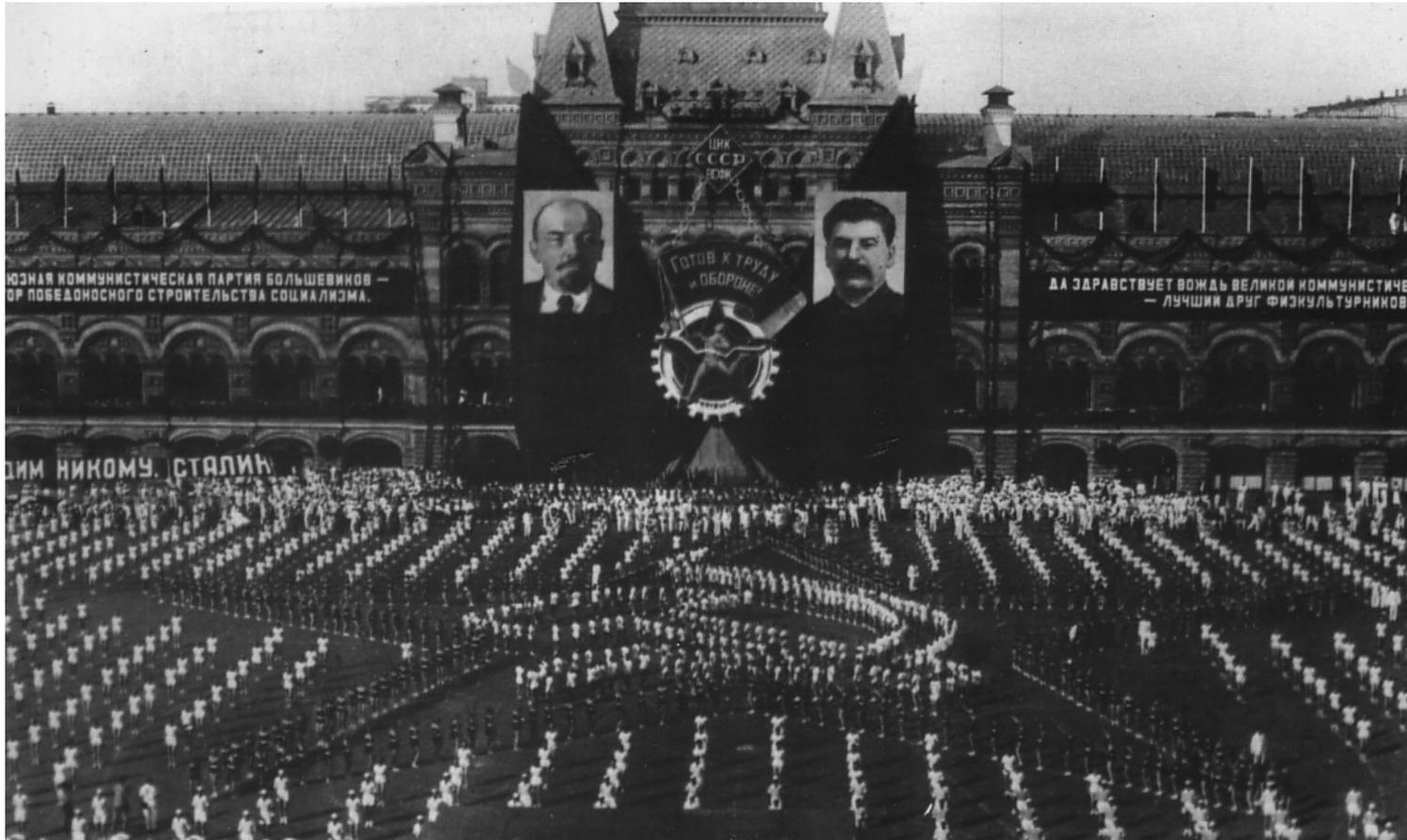


Les grandes réunions nazies, à Nuremberg



Manifestations « spontanées », la Grande parade de la jeunesse soviétique sur la place rouge à Moscou en 1935.

Les grandes parades soviétiques place rouge à Moscou



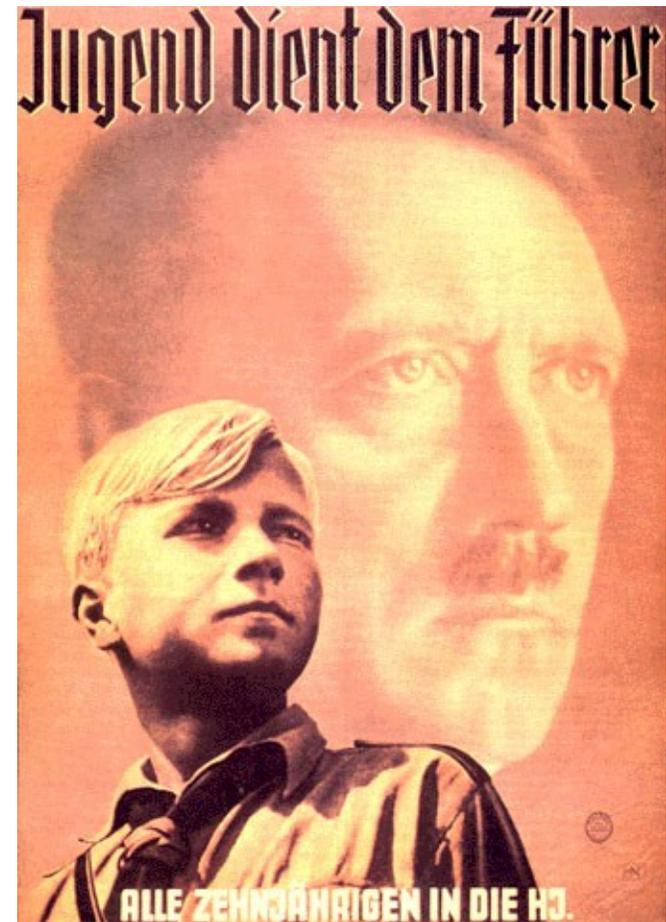
Manifestations « spontanées », la Grande parade de la jeunesse soviétique sur la place rouge à Moscou en 1935. et la parade des « pionniers » en 1930, les défilés sur la Place Rouge à Moscou le 1er mai et le 7 novembre...



Contrôler la jeunesse (militarisation, groupes,
Dénonciations familiales.



*Komsomol: jeunesses
Communistes*



*Création des jeunesses
hitlériennes*

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Приметный знак отличия, подтверждающий
ВОСХОДЯЩИЙ ВОЛНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ
№68376164

Фамилия Сухоруков
 Имя Борис
 Отчество Борисович
 Год и месяц рождения 1967, октябрь
 Время вступления в ВЛКСМ март 1984
Советский район
 (наименование комитета комсомола)

ВЛКСМ

О. Ошкв
 Секретарь
В. П.
12 марта 1984
 (подпись)



УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ 1982 год			
Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь	Z		
Февраль			
Март			
Апрель	41-01	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Май	41-01	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Июнь	41-01	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Июль	41-01	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Август	41-01	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Сентябрь	41-02	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Октябрь	41-02	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Ноябрь	41-02	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]
Декабрь	41-02	0-02	УПЛАЧЕНО [подпись]

Les jeunes devaient faire valider leur carte de Komsomol.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique





Création de nouveaux programmes scolaires

Une dictée d'école primaire.



"Comme Jésus a délivré les hommes du péché et de l'enfer, ainsi Hitler a sauvé le peuple allemand de la ruine. Jésus et Hitler furent persécutés mais tandis que Jésus fut crucifié, Hitler fut élevé au poste de chancelier [...]. Jésus travaillait pour le ciel, Hitler oeuvre pour la terre allemande."



Contrôler la presse



le 2 février 1933 : les journaux d'avis contraires au régime sont interdits de parution. En 1940, le magazine couleur Signal sert de propagande européenne.

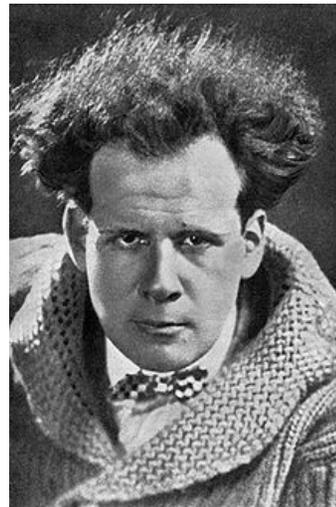


Un seul journal: "*la Pravda*" (la vérité)



Des films de commande auprès du cinéaste Sergueï Eisenstein : La grève (1924), Le cuirassé Potemkine (1925) , Octobre (1927) la ligne générale (1929), ...

Le cuirassé Potemkine
d'Eisenstein en 1925



Chapitre 1 Histoire terminale technologique

On développe alors les salles de cinéma dans les campagnes...





Leni Riefenstahl (1902-2003)

Les Dieux du stade (Olympia) est un film documentaire en deux parties tourné par Leni Riefenstahl en 1936 lors des Jeux olympiques d'été de 1936 et sorti le 20 avril 1938.

L'architecture :



Exposition internationale.



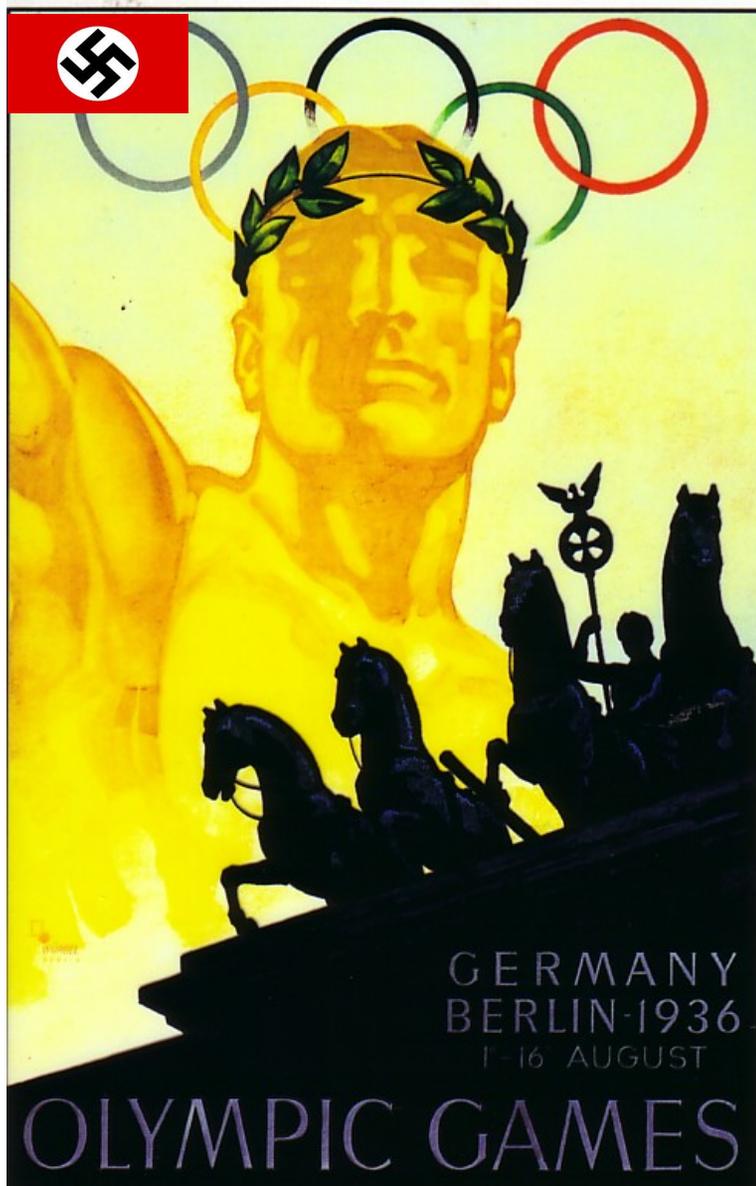


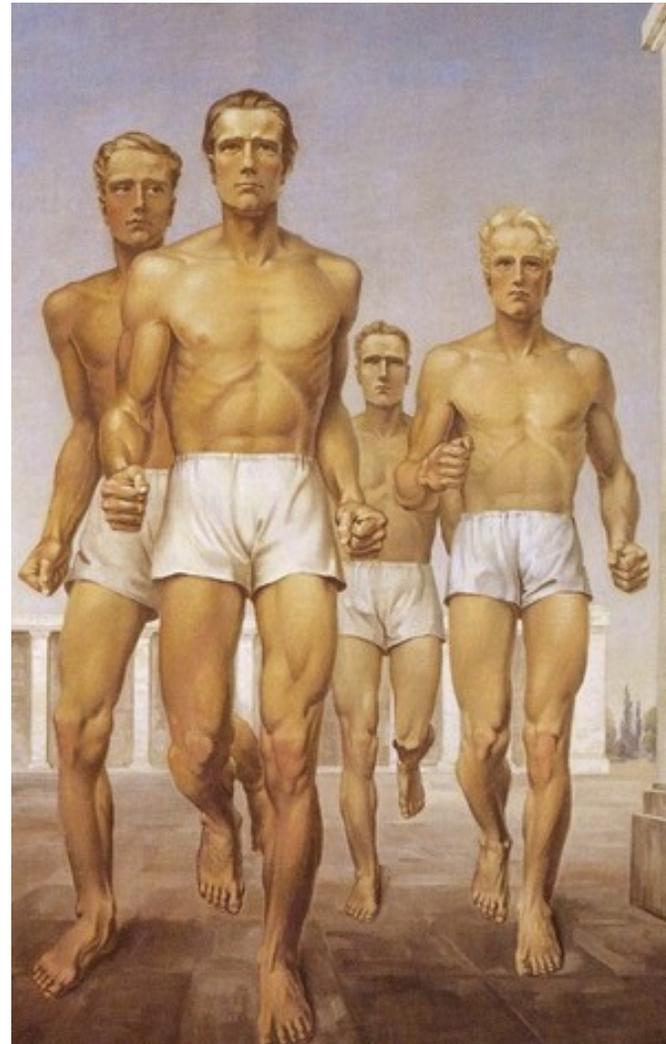
Histoire des Arts : Le Réalisme soviétique



Destinée à impressionner les autres nations, à leur montrer la spectaculaire réussite de la jeune Union Soviétique, cette sculpture monumentale (25 mètres de haut) symbolise l'union des forces paysannes (la faucille) et des masses ouvrières (le marteau) projetées avec enthousiasme vers l'avenir pour l'accomplissement de la révolution socialiste mondiale.

La faucille et le marteau sont d'ailleurs des emblèmes figurant sur le drapeau soviétique.





Culte du corps à travers les JO

Peinture

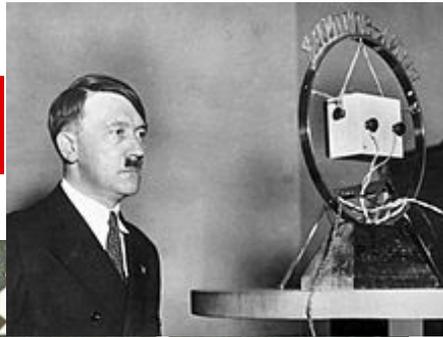
La peinture officielle du réalisme soviétique avec Plastov, Romas, Toidze, Guerassimov ou Boris Vladimirski.





L'artiste ne travaille pas pour lui, mais pour ses compatriotes. Les sujets qu'il choisit doivent inévitablement concerner tout le monde. Il y a un modèle d'héroïsation créé par le Parti nazi. Cet Allemand est unique, il appartient à cette « race des seigneurs » chargée de gouverner le monde. C'est en somme tous ces critères que Hitler veut voir et sentir dans les toiles exécutées..

Adolf Wissel, Famille paysanne de Kahlenberg (1939)



Adolf Hitler devant un micro de la radio allemande le 1er février 1933.

Radios, distribuées gratuitement avec une seule chaîne pour recevoir la propagande officielle

La voix d'Hitler ne passant pas bien à la radio (débit haché, fade), il a l'idée de la faire modifier par un ingénieur du son pour qu'elle porte mieux. L'opération est un succès et le procédé sera réemployé à la suite.

Goebbels s'inspire des théoriciens de la propagande qui l'ont précédé, notamment Gustave Le Bon et son ouvrage Psychologie des foules qui expose des moyens d'influencer les masses à leur insu

Poèmes

"Ô, Grand Staline"

Ô Grand Staline, Ô chef des peuples;
Toi qui fais naître l'homme
Toi qui féconde la terre
Toi qui rajeunis les siècles
Toi qui fais fleurir le printemps
Toi qui fais vibrer les cordes musicales
Tu es la fleur de mon printemps
Un soleil reflété par des millions de cœurs humains.

Rashimov, poème publié dans la Pravda, 28 août 1936.

Les héros



Alekseï Grigorievitch Stakhanov (en russe : Алексей Григорьевич Стаханов ; 1905-1977) est un célèbre mineur soviétique.

Lors d'un concours organisé par le Komsomol, ce mineur du Donbass aurait accompli quatorze fois la norme d'extraction du charbon, le 31 août 1935 : 102 tonnes en 6 heures de travail. La norme était de 7 tonnes. La propagande soviétique en a fait par la suite un exemple pour tous les ouvriers de l'URSS. Cette promotion du sacrifice personnel et de l'émulation entre travailleurs pour le bien du Parti a reçu le nom de stakhanovisme.

Résumé

	 URSS Communiste	 Allemagne Nazie
Suspension des libertés	Effectuée dès Lénine, renforcée par Staline	Cumul des mandats Incendie du Reichstag
Chef unique, Parti unique	PCUS	NSDAP
Propagande, contrôle de la population, Terreur	Tous les supports, toutes les populations, NKVD	Tous les supports, "Aryen", Gestapo

C - L'application des projets de société

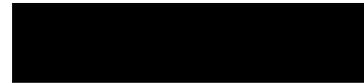
1- Transformation de la société

Changement de drapeau

1721-1917



1923-1991



1866-1919



1919-1933



1933-1945

Transformation du pays

On met donc en place un état fédéral.

URSS:
"Union des Républiques
Socialistes Soviétique"



Politique d'expansion
agressive qui conduit à la
seconde guerre mondiale





On assiste à une nazification de la société. Les symboles hitlériens (croix gammée, salut, uniformes noirs) envahissent la rue. Les sections contrôlent les quartiers et les entreprises.

- Culte de la personnalité du Führer



Le citoyen n'est jamais isolé. Il fait parti d'un collectif.



Poing levé, "Comarade"



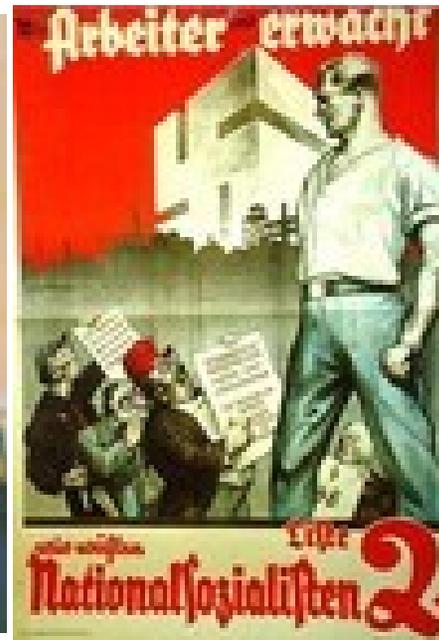
Bundesarchiv, Bild 183-2007-0329-501
Foto: G. Ring, 1. Januar 1934

Salut Nazi, "Heil Hitler"





Restriction du rôle de la femme (*Kinder, Kirche, Küche*)



!!! Attention, ce n'est pas le cas en URSS !!!

Contrôler les goûts et les idées



Autodafé
(On brûle les livres
des opposants, des
juifs, des
pacifistes...)

Réprimer



Les quelques résistants
(comme ceux de la *Rose blanche*
par exemple) sont arrêtés et
exécutés.

*Christophe , Hans et Sophie
ont été décapité le 22 février
1943*



Camp de concentration (puis d'extermination) Nazis



-  Ghettos
-  Camps créés avant 1939
-  Camps de concentration
-  Camps mixtes (extermination et concentration)
-  Camps d'extermination
-  Frontière de l'Allemagne en 1943
-  Frontières en 1937

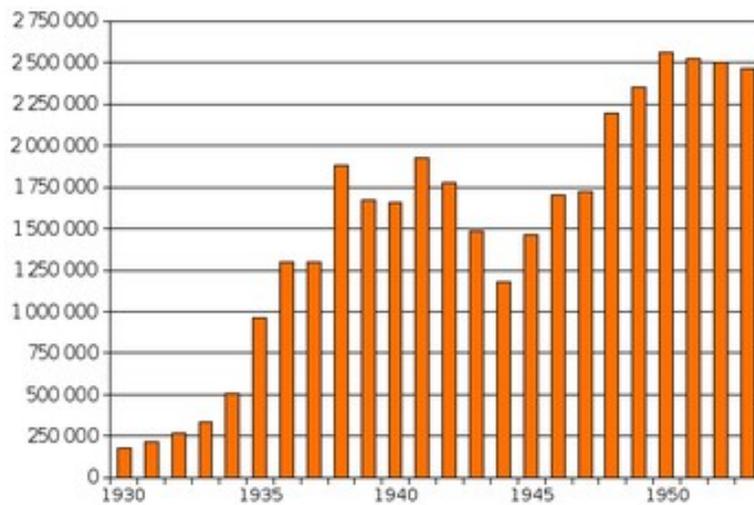
Les frontières sont celles de 1937 pour la Pologne où l'on a indiqué la frontière résultant du partage entre l'Allemagne et l'URSS. Le territoire correspond au territoire annexé par l'Allemagne au territoire du Gouvernement Général (jusqu'à 1941).

D'après F. Bédarida, "Le nazisme et le génocide" - 1992.



Mise en place de la Terreur Stalinienne

Le goulag



1934-1941 : 7 millions de prisonniers, 400 000 morts.

L'exclusion des personnes différentes

Les régimes totalitaires sont par nature intolérant et ont besoin de boucs émissaires pour expliquer les problèmes de la société.

Les bourgeois, les koulaks, les aristocrates, les capitalistes.

Les Koulaks sont des riches propriétaires terriens



Dénonciation de l'étranger et de ceux qui ont un mode de vie différent (nomades, homosexuels, handicapés, juifs, témoins de Jehovah...)



Boycott des
magasins juifs
dès 1933

1935: Lois de Nuremberg



1935: Lois Antisémites de Nuremberg (travail, mariage, citoyenneté, émigration)

Die Nürnberger Gesetze

Deutschblütiger	Mischling 2. Grades	Mischling 1. Grades	Jude	Jude
<p>Deutschblütiger</p> <p>Großeltern: 4 white circles</p> <p>Eltern: 2 white circles</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Deutschblütig</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder gelten als Deutschblütig</p> <p>Ehe nur mit Genehmigung zugelassen</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe verboten</p>	<p>Mischling 2. Grades</p> <p>Großeltern: 2 white, 2 black circles</p> <p>Eltern: 1 white, 1 black circle</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder gelten als Deutschblütig</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe nur mit Genehmigung zugelassen</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe verboten</p>	<p>Mischling 1. Grades</p> <p>Großeltern: 1 white, 3 black circles</p> <p>Eltern: 1 white, 1 black circle</p> <p>Ehe nur mit Genehmigung zugelassen</p> <p>Ehe nur mit Genehmigung zugelassen</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Mischlinge</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p>	<p>Jude</p> <p>Großeltern: 4 black circles</p> <p>Eltern: 2 black circles</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p>	<p>Jude</p> <p>Großeltern: 4 black circles</p> <p>Eltern: 2 black circles</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe verboten</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p> <p>Ehe gestattet</p> <p>Kinder werden Juden</p>
<p>Religiöserklärung</p> <p>Deutschblütiger: white circle</p> <p>Mischling 2. Grades: half white, half black circle</p> <p>Mischling 1. Grades: quarter white, quarter black circle</p> <p>Jude: black circle</p> <p>Religiöse Erklärung: circle with cross</p> <p>gilt als deutscher Jude, wenn er sich als solcher erklärt hat.</p> <p>gilt als Mischling 2. Grades, wenn er sich als solcher erklärt hat.</p> <p>gilt als Mischling 1. Grades, wenn er sich als solcher erklärt hat.</p> <p>gilt als Jude, wenn er sich als solcher erklärt hat.</p>	<p>Sonderfälle bei Mischlingen 1. Grades</p> <p>Mischling gilt als Jude, wenn er das jüdische Religionsbekenntnis angeht.</p> <p>Mischling gilt als Jude, wenn er mit einem Juden verheiratet ist.</p> <p>Kinder werden Juden.</p> <p>Wie oben.</p> <p>Mischling, der aus verbotener oder verbotlicher Ehe mit einem Juden stammt und der nach dem 31. Juli 1935 mütterlich geboren wird, gilt als Jude.</p>		<p>Reichsbürgergesetz vom 15. 9. 1935</p> <p>1. Beschreibung vom 14. 11. 1935</p> <p>Gesetz zum Schutze des Deutschen Blutes und der Deutschen Ehre vom 15. 9. 1935</p> <p>1. Beschreibung vom 14. 11. 1935</p>	



rchiv, Bild 146-1070-041-46
ng. | November 1938

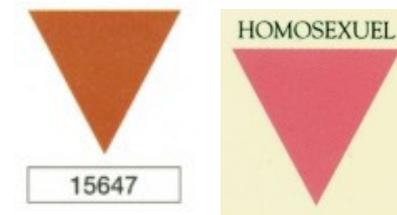
1938: Nuit de cristal
(9 au 10 novembre).

Amende de 1 milliard de
Marks



1941: Port de l'étoile jaune
obligatoire

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



« Si j'admets qu'il y a 1 à 2 millions d'homosexuels, cela signifie que 7 à 8% ou 10% des hommes sont homosexuels. Et si la situation ne change pas, cela signifie que notre peuple sera anéanti par cette maladie contagieuse. À long terme, aucun peuple ne pourrait résister à une telle perturbation de sa vie et de son équilibre sexuel... Un peuple de race noble qui a très peu d'enfants possède un billet pour l'au-delà : il n'aura plus aucune importance dans cinquante ou cent ans, et dans deux cents ou cinq cents ans, il sera mort... L'homosexualité fait échouer tout rendement, tout système fondé sur le rendement; elle détruit l'État dans ses fondements. À cela s'ajoute le fait que l'homosexuel est un homme radicalement malade sur le plan psychique. Il est faible et se montre lâche dans tous les cas décisifs... Nous devons comprendre que si ce vice continue à se répandre en Allemagne sans que nous puissions le combattre, ce sera la fin de l'Allemagne, la fin du monde germanique.»

Discours du chef nazi Himmler sur l'homosexualité prononcé le 18 février 1937

« Il faut abattre cette peste par la mort.»
Autre discours d'Himmler 16 novembre 1940

- Tziganes et homosexuels en camp de concentration

La politique économique



Les grands travaux

Histoire des Arts: Projet Germania



*Maquette d'ensemble de Germania
datant de 1939*

*Plus large que les champs Elysées d'au
moins 20 mètres*

*La Grande Halle du Peuple ou Grand Dôme
devait rappeler le Capitole de Washington et
Saint Pierre de Rome, tout en les surpassant*

✘ Certains de ces travaux sont obligatoires. La main d'oeuvre des camps est utilisée gratuitement. Le chômage est supprimé.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



- Autarcie : Les importations sont limitées. On fabrique des produits de remplacement (ou ersatz). L'Allemagne fait du troc avec certains pays.



De jeunes Allemandes mobilisées dans le service obligatoire à la campagne

Bundesarchiv, Bild 183-E10968
Foto: o. Ang. | September 1939



En Allemagne, il n'y a pas de rupture avec le capitalisme, mais l'Etat a plus de poids.



1935: Rétablissement du service militaire. Réarmement massif (en violation du traité de Versailles)



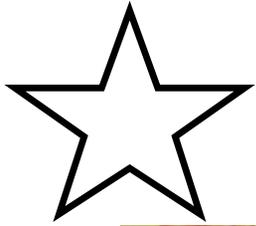
Création de "Volkswagen", la "voiture du peuple". Outil de propagande économique.

La réforme agraire (uniquement en URSS)



Faucille = Paysans

Marteau = Ouvriers



1929: collectivisation des terres en URSS



Staline décide de supprimer les koulaks (« *grands propriétaire terriens* »). Même ceux qui acceptent de donner leurs terres vont en camp. La propriété individuelle est supprimée.



Industrialisation en URSS: Les plans quinquennaux

Staline ordonne la nationalisation de toutes les entreprises. Il charge le «Gosplan » de planifier l'économie.



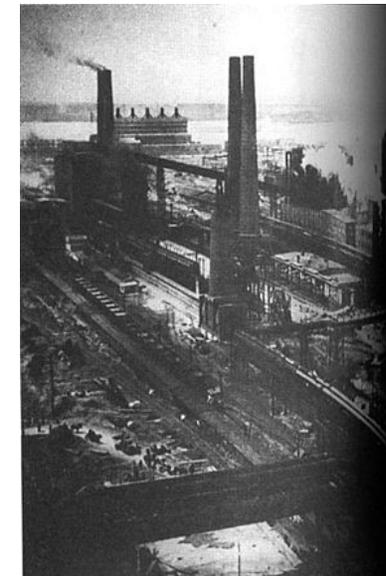
Utilisation des goulags



*Canal Mer Blanche Mer Baltique
1932-33 (Goulags)*



Barrage hydro-électrique



Le combinat métallurgique de Magnitogorsk dans les années 1930 : l'URSS culmine alors la production mondiale d'acier.



Résumé

	 URSS Communiste	 Allemagne Nazie
Symboles, Etat	Drapeau, Nom de l'Etat.	Drapeau, expansion territoriale
Société, économie	Egalité H/F. Collectivisation, Plans quinquennaux, Grands travaux, industrialisation	Femme à la maison Aryanisation Autarcie, Grands travaux, militarisation
Répression	Goulags	Camps de concentration

Conclusion partie I

Hitler et Staline étaient des dirigeants autoritaires qui ont profondément influencé la politique de leur pays et par extension du monde entier. Leurs idéologies étaient très différentes (Nazisme et Communisme) mais la logique totalitaire est la même. Ils instaurent un régime où la population est :

- ★ Surveillée : par le parti, les enfants, les voisins...
- ★ Terrorisée : par le goulag ou le camp de concentration, les procès, la police politique.
- ★ Encadrée : par la propagande et le culte de la personnalité

Une alliance de circonstance en 1939 pour envahir la Pologne. Une trahison d'Hitler par son invasion de l'URSS en juin 1941



Définitions

URSS : Union des républiques socialistes soviétiques. État fédéral créé en décembre 1922 par Lénine. La capitale est Moscou.

Nationalisation : Acte par lequel les moyens de production – terres, mines, usines, entreprises... – deviennent propriété de l'État.

Kolkhozes : Exploitations agricoles créées par la collectivisation. Les moyens de production sont communs ; les ouvriers agricoles sont rétribués sur la base d'un partage des bénéfices (« Kol » = collectif).

Sovkhozes : Fermes d'État où les travailleurs sont salariés (« sov » = soviétique).

Koulak : Paysan aisé propriétaire de sa terre.

Goulag : Camps de travaux forcés en URSS.

PCUS : Parti communiste d'Union soviétique.



Les dates à retenir



1922 : Naissance de l'URSS.

1924 : Mort de Lénine.

1924-1953 : Dictature de Staline.

1929-1938 : Collectivisation forcée des campagnes.

1933-45: Adolf Hitler au pouvoir

1935: Lois de Nuremberg

1937-1938 : Grande terreur Stalinienne

1939 23 août : Pacte de non-agression germano-soviétique.

1941 : Entrée en guerre de l'URSS.

II - LA SECONDE GUERRE MONDIALE (4h)

Ce qui change:

- ★ - **Volonté d'anéantissement** de l'adversaire.
- ★ - **Volonté politique d'exterminer** spécifiquement certaines catégories de populations
- ★ - Fin de la distinction entre combattants et non-combattants .



Il n'y a jamais eu autant d'hommes,
autant de matériel, autant de fronts .

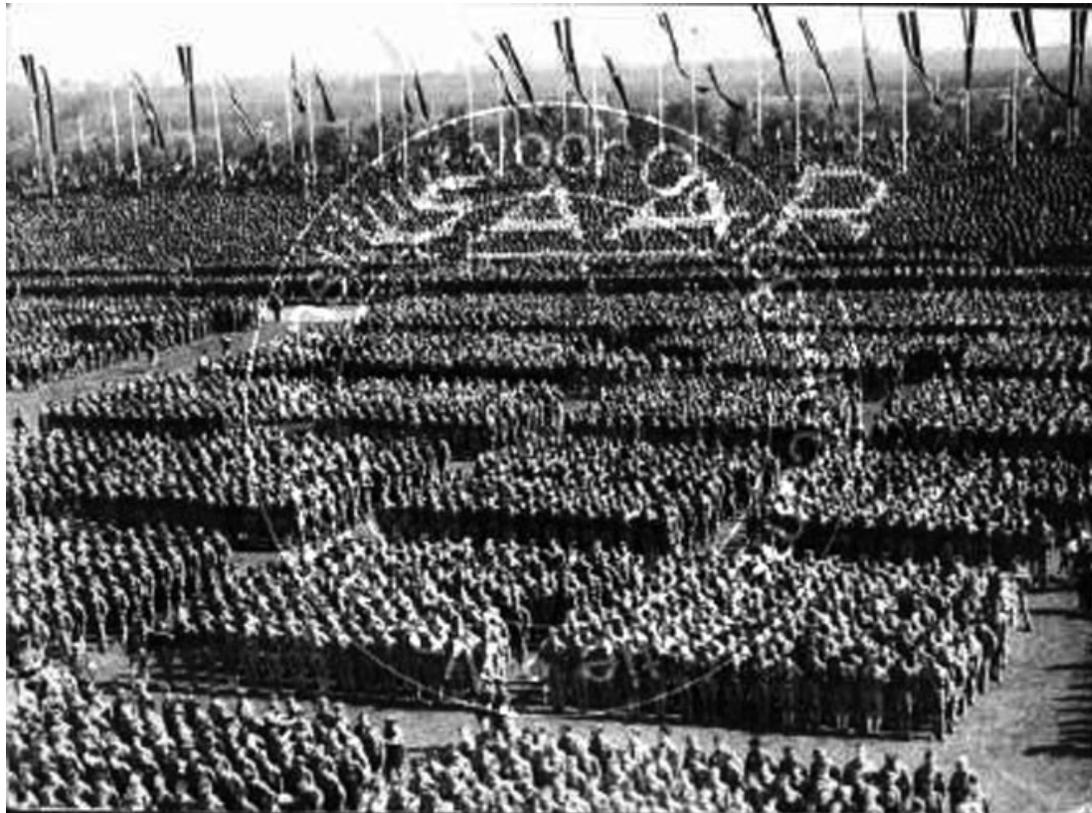
Introduction: La marche vers la guerre

L'expansion allemande



En Allemagne

- 1933: Allemagne quitte la SDN
- janvier 1935: rattachement de la Sarre
- mars 1935: service militaire obligatoire
- 1935: réarmement
- 7 mars 1936: Remilitarisation de la Rhénanie



Attaque des voisins

12 mars 1938: Anschluss



Automne 1938: Crise des sudètes

La région des Sudètes, en Tchécoslovaquie, est majoritairement peuplée d'allemands qui veulent faire partis de l'Allemagne, Et Adolf Hitler veut ce territoire. La guerre est alors sa seule solution pour récupérer ces terres. Surtout que le 12 mars 1938, l'Allemagne a déjà annexé l'Autriche.

La France et l'Angleterre vont donc abandonner la Tchécoslovaquie (née de la 1ère guerre mondiale), en vertu "du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes", et la donner à Hitler.

En septembre 1938, Hitler réclame l'autodétermination pour les quelques 3,2 millions d'allemands qui vivent dans les Sudètes. L'Europe entrevoit la guerre pour de bon.

Hitler menace d'envahir la Tchécoslovaquie, si la cession des Sudètes n'est pas faite avant le 1er octobre 38. Le pire se prépare et tous ont peur.



30 septembre 1938: Traité de Munich



Le 28 septembre le dictateur fasciste italien, Benito Mussolini propose une conférence internationale de la dernière chance, en l'absence de représentants tchèques.....

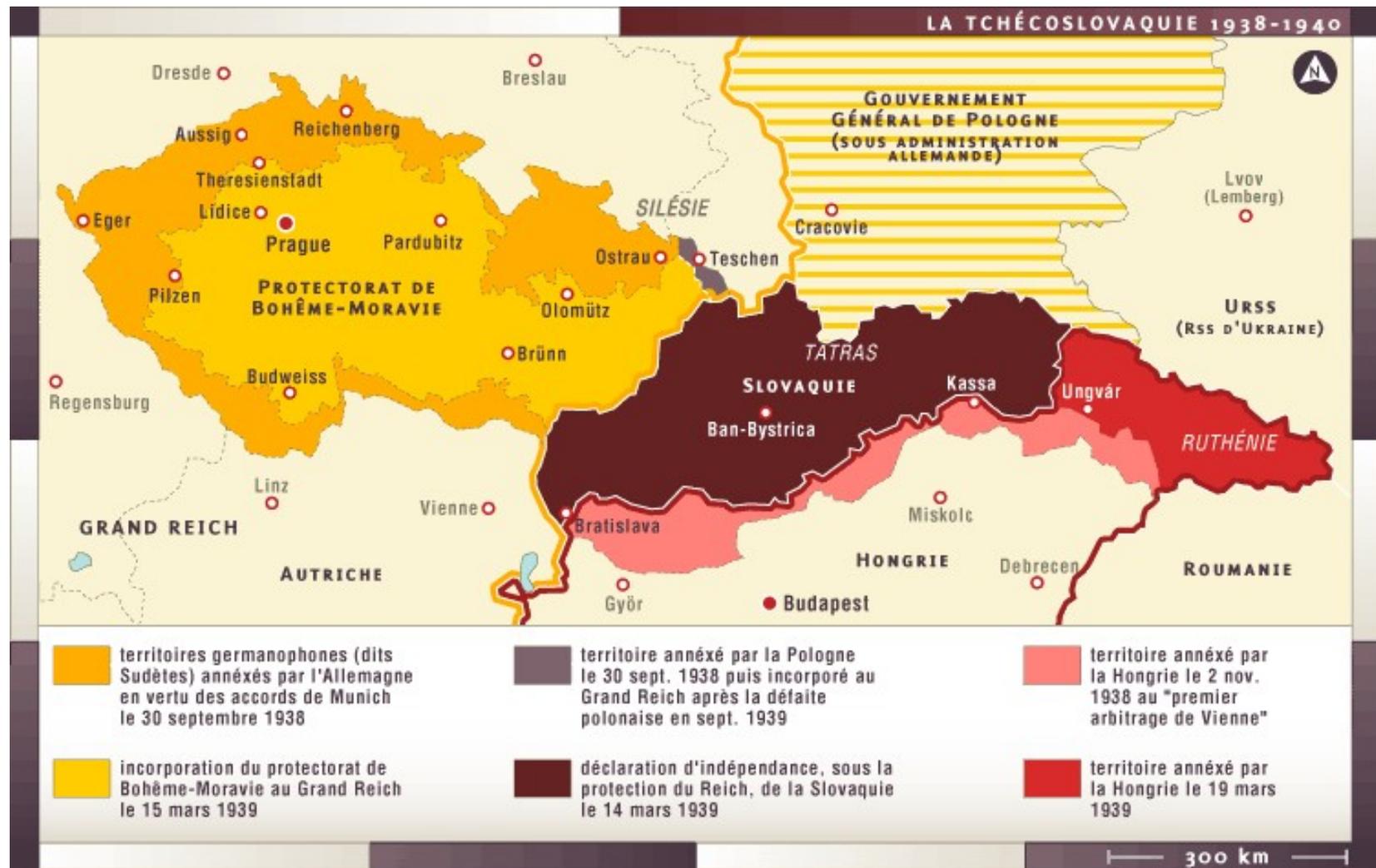
Sont présents, N. Chamberlain, le président du conseil Edouard Daladier (France), A. Hitler et B. Mussolini accompagné de son gendre G. Ciano. La conférence a lieu à Munich (Bavière, Allemagne), les 29 et 30 septembre.

La France avait passé des accords avec la Tchécoslovaquie, qui garantissait ses frontières. Elle va les "annuler".

C'est ainsi que les "Accord de Munich" sont signés par les 4 parties. Hitler obtient l'annexion (échelonnée) des Sudètes par le Reich.



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Chapitre 1 Histoire terminale technologique

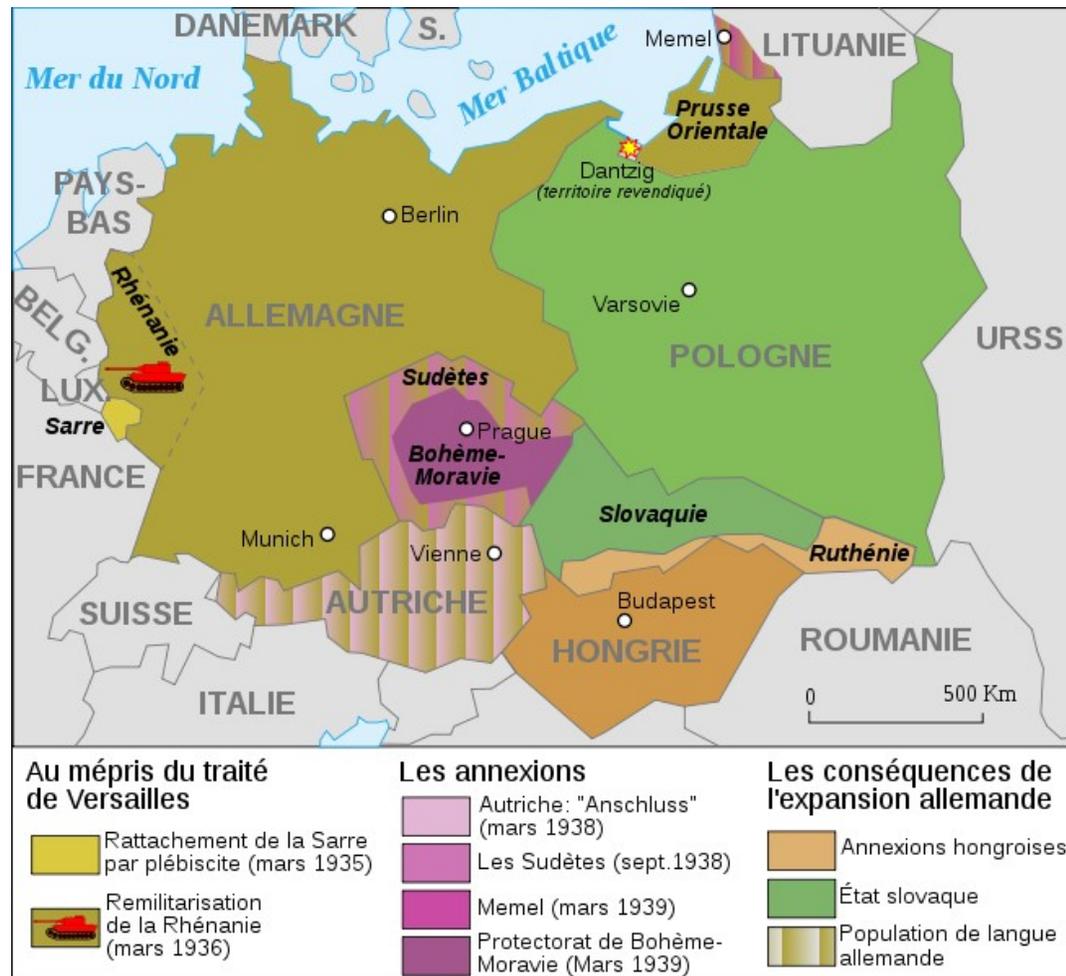


Le corridor de Dantzig

*Hitler exigeait un plébiscite sur l'appartenance de ces territoires . Comme la Pologne rejetait les propositions allemandes, Hitler en profita pour faire monter la tension entre les deux pays.
Déclaration de guerre à l'Allemagne par la Grande-Bretagne (conformément à la garantie de sécurité donnée à la Pologne le 31 mars 1939) et par la France, le 3 septembre 1939.*



La deuxième guerre mondiale est due, en partie, à la faiblesse des démocraties.



A- Les phases militaires : 6 ans de guerre totale et mondiale

1 - les victoires des dictatures (jusqu'en 1942)

Des facteurs d'intensification de la violence

- La dimension idéologique du conflit



- Points communs aux idéologies de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon : une volonté expansionniste, fondée sur la certitude de constituer une **civilisation supérieure**, et une vision positive de la guerre et de la violence, qui doivent contribuer à forger un homme nouveau.

Septembre 1939 : Début du conflit

Le nazisme est fondamentalement une idéologie **raciste et antisémite** : pour Hitler, la guerre doit permettre de conquérir « **l'espace vital** » des Allemands (à l'est)

A l'Est: Pologne



Bundesarchiv, Bild 146-1978-056-18A
Foto: Sönke, Hans | 1. September 1939

Le **Reich** base sa stratégie sur la **Blitzkrieg** (guerre éclair)

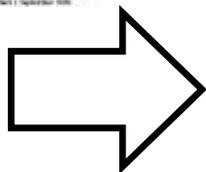
La « guerre éclair » (Blitzkrieg)



Force cuirassée (Panzerwaffe)



Force aérienne (Luftwaffe)



Le Reich dispose de forces modernes d'armement, terrorisant les civils et désorganisant les forces adverses.

- *L'Allemagne ne peut pas supporter une guerre longue face aux capacités de production adverses.*

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Rencontre entre officiers soviétiques et nazis sur le front polonais

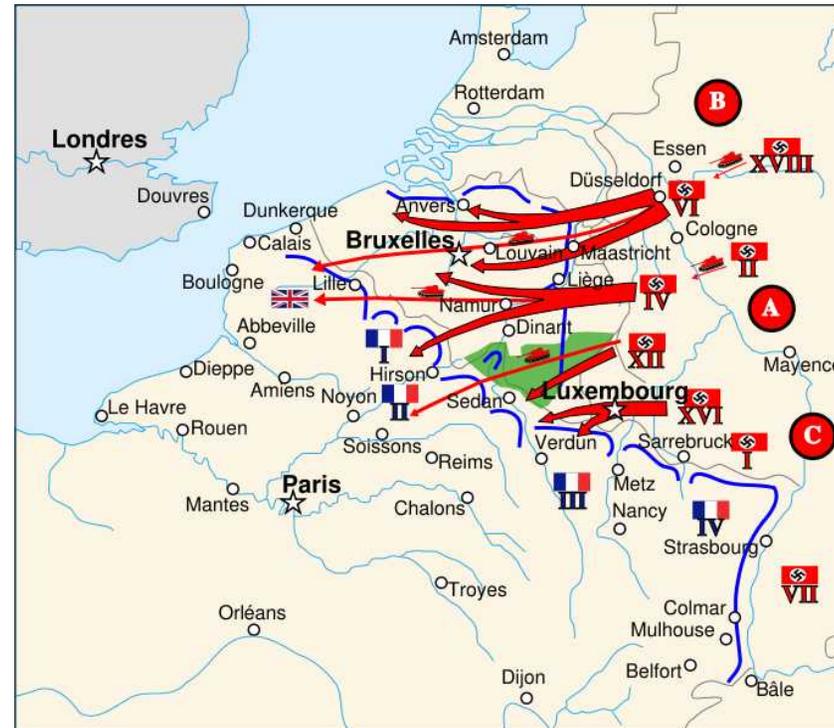


Bundesarchiv, Bild 1011-013-0068-33A
Foto: Höllenthal | September 1939

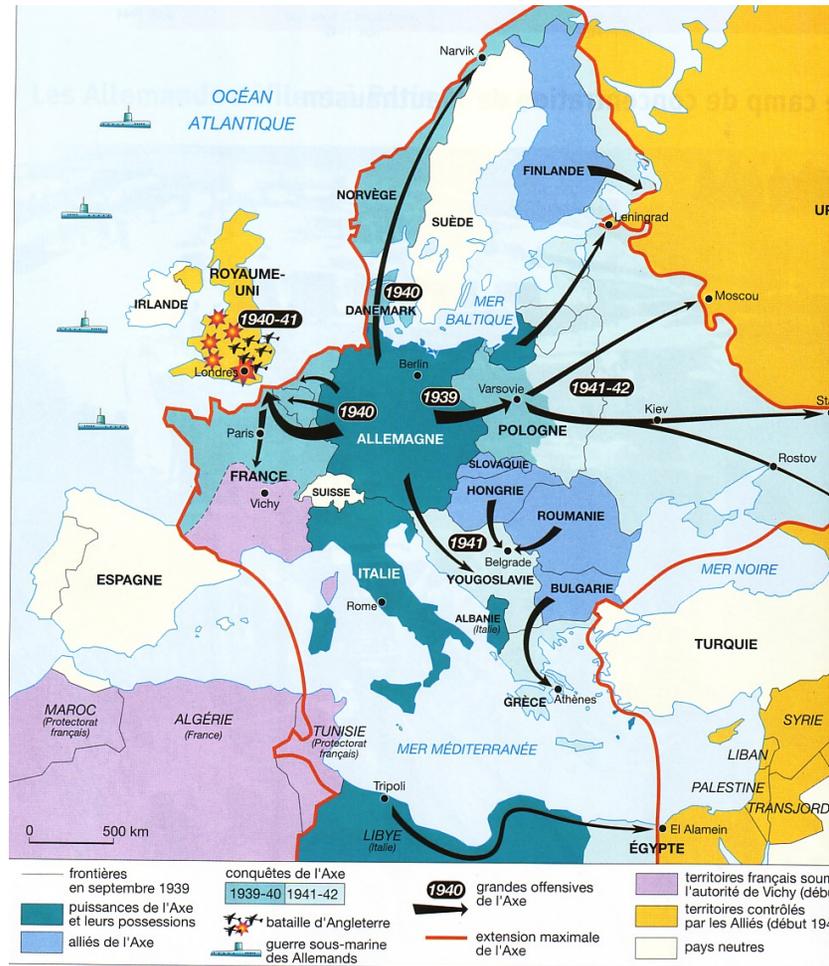
Du 9 avril au 10 juin 1940 Au Nord: Le Danemark et la Norvège



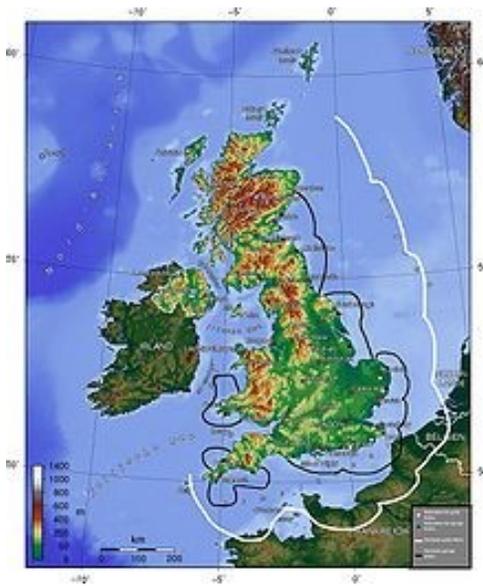
Mai-juin 1940 à l'Ouest: Fin de la « *drôle de guerre* », les Pays-Bas, Belgique et France sont envahis par l'Allemagne (opération "Fall Gelb")



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Au Nord Ouest: Bataille d'Angleterre : Juillet 1940 - Mai 1941



Chapitre 1 Histoire terminale technologique

1940-41 : Grèce (envahie par l'Italie en octobre 1940, l'Allemagne doit aider son allié en avril 1941).

Invasion des Balkans (Yougoslavie)

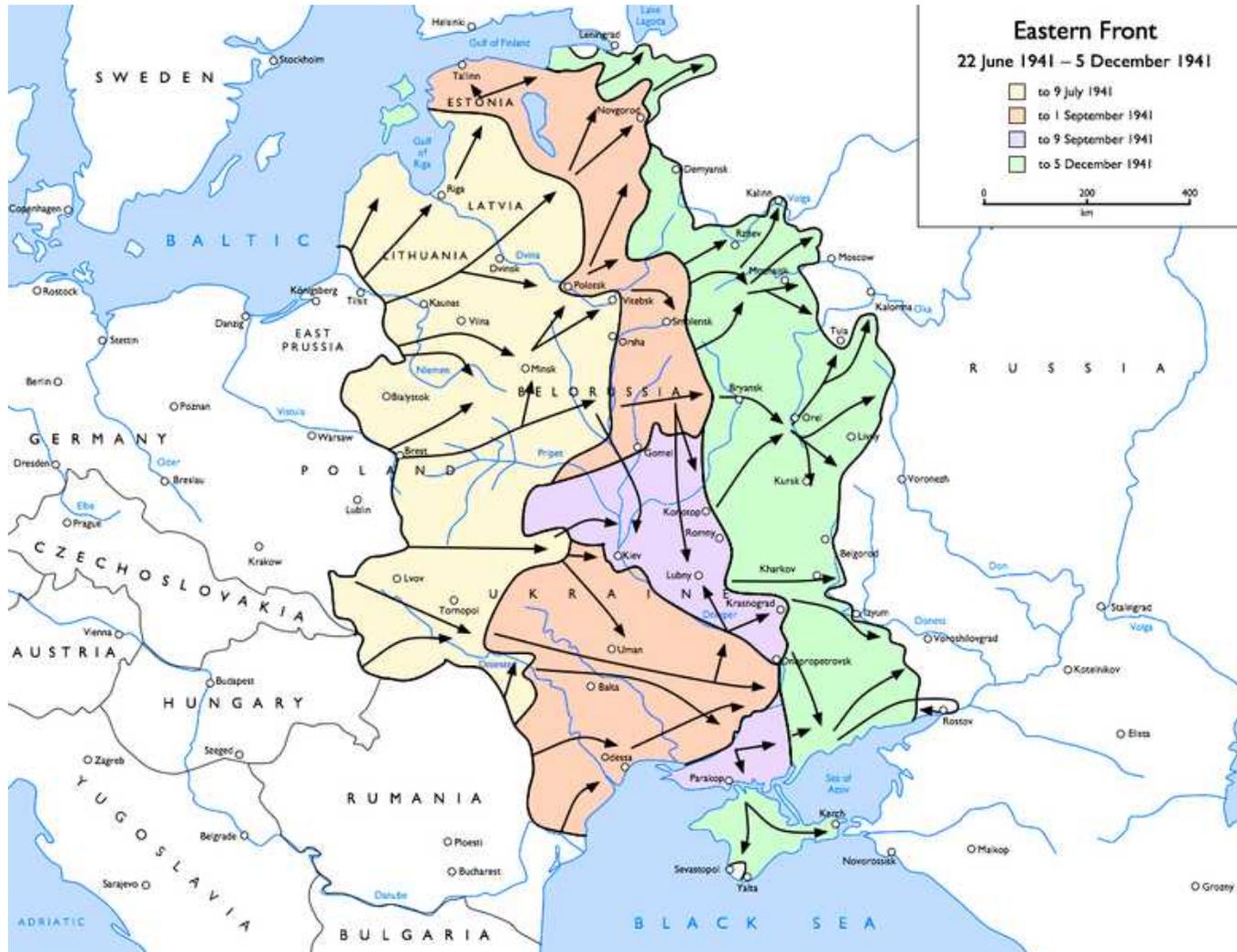
Dans le même temps en février 1941: Envoi l'*Afrifakorps* pour aider les Italiens en Afrique Nord

La triple occupation de la Grèce par l'Axe (1941-1944)



La radicalisation de la violence

Opération Barbarossa qui débute le 22 juin 1941: Invasion de l'URSS



Recul jusqu'à Leningrad, Stalingrad et Moscou.



L'invasion de l'URSS est ainsi clairement conçue comme une guerre d'anéantissement du « judéo-bolchévisme » : la société soviétique (hommes et idéologies) doit nécessairement être détruite.



À partir de 1942, l'effort de guerre passe aussi par l'asservissement des territoires et des travailleurs conquis. **Affaiblir l'ennemi et piller ses ressources** est perçu comme une nécessité.

Après l'invasion de l'URSS, les Soviétiques résistent en pratiquant la tactique de la « *terre brûlée* » (actions coordonnées des troupes de l'Armée Rouge et des partisans)

Les combattants ne se perçoivent pas comme appartenant à la même humanité. **racisme, la violence des idéologies, combinés au contexte de guerre** débouchent sur une radicalisation de la violence, qui ne tient plus aucun compte des règles du droit international, voire de la civilisation.

Généralisation des **actes de cruauté et des entreprises d'anéantissement** :
quelques exemples :



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Le centre ville de Stalingrad





- 3,5 millions de prisonniers de guerre soviétiques volontairement affamés ; un programme de pillage et d'extermination par la famine mis en place en Biélorussie (la population passe de 9,2 à 7 millions d'habitants dont 3 millions de sans-abri : montre la combinaison d'un objectif pragmatique, ravitailler l'armée, et idéologique, hâter l'extermination des Slaves.



Civils chinois enterrés vivants.

- *Généralisation de pratiques barbares sur le front Pacifique, dans les deux camps : mutilation de cadavre, prélèvement d'organes, ...*
- *Lors de l'avancée soviétique en Allemagne, le viol systématique des femmes est ordonné.*

Un ancien officier de l'armée japonaise qui servit en Chine, Uno Sintaro, a déclaré :

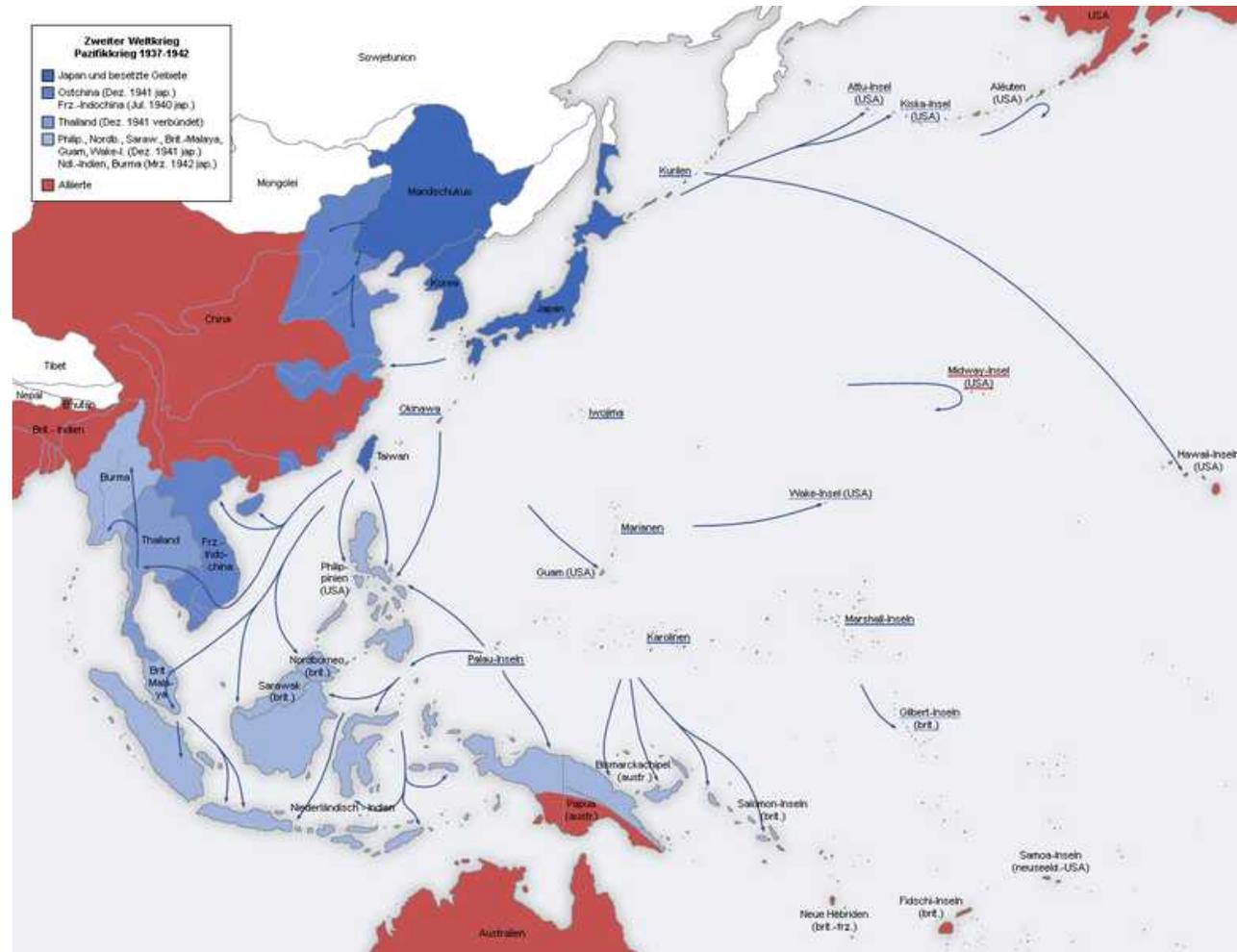
« L'un des moyens essentiels d'obtenir des informations était l'interrogatoire des prisonniers. La torture était une nécessité inévitable. Tuer les victimes et les enterrer en est une suite naturelle. Vous le faites parce que vous ne souhaitez pas que cela soit découvert. J'ai cru et j'ai agi de cette façon parce que j'étais convaincu de ce que je faisais. Nous faisons notre devoir comme on nous l'avait inculqué. Nous l'avons fait pour le salut de notre pays. En raison de nos obligations filiales vis-à-vis de nos ancêtres. Sur le champ de bataille, nous n'avons jamais considéré que les Chinois étaient des êtres humains. Lorsque vous êtes le vainqueur, les perdants semblent vraiment misérables. Nous avons conclu que l'ethnie Yamato (càd japonaise) était supérieure. »

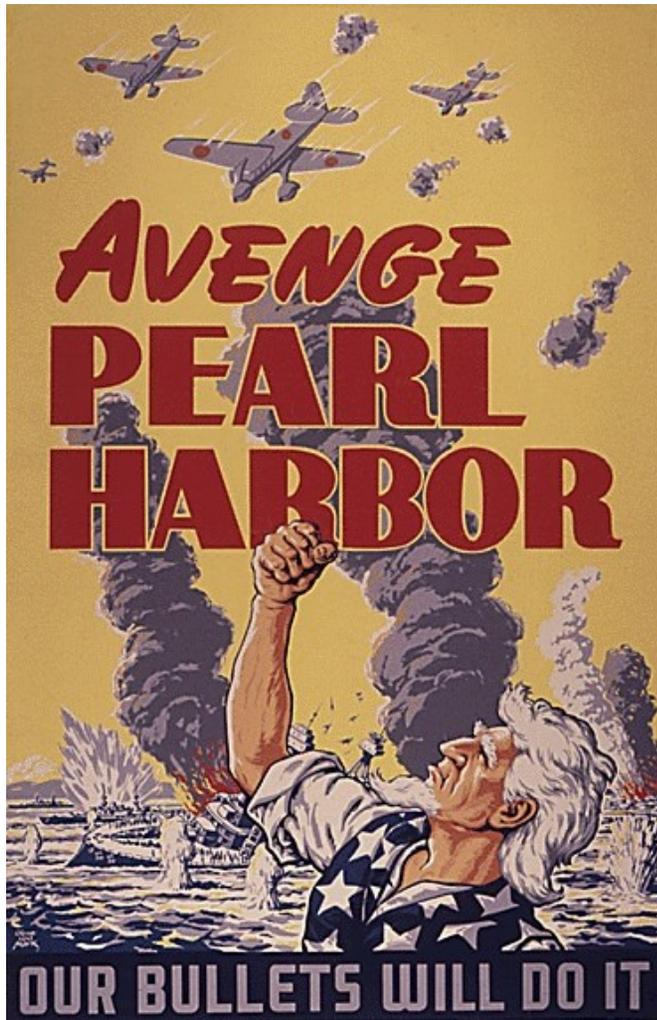
Les progrès technologiques sont mis au service de la destruction de masse:

- ★ - L'**aviation** : uniquement utilisée pour des missions de repérage lors 1GM devient une arme essentielle pour bombarder lignes et villes ennemies
- ★ - utilisation du gaz **Zyklon B** contre des civils par les nazis pendant 2GM
- ★ - **bombe atomique** : lancée par les Américains sur le Japon en 1945

2- La mondialisation du conflit et les coups d'arrêt (1942-43)

★ Attaque japonaise de Pearl Harbour le 7 décembre 1941
(destruction de la flotte du Pacifique).





« Je crains que tout ce que nous avons réussi à faire est de réveiller un géant endormi et de le remplir d'une terrible résolution. »



amiral Isoroku Yamamoto

Les Etats-Unis (sous l'impulsion de Roosevelt) rejoignent les Alliés et entrent en guerre (fin de la tendance isolationniste)

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

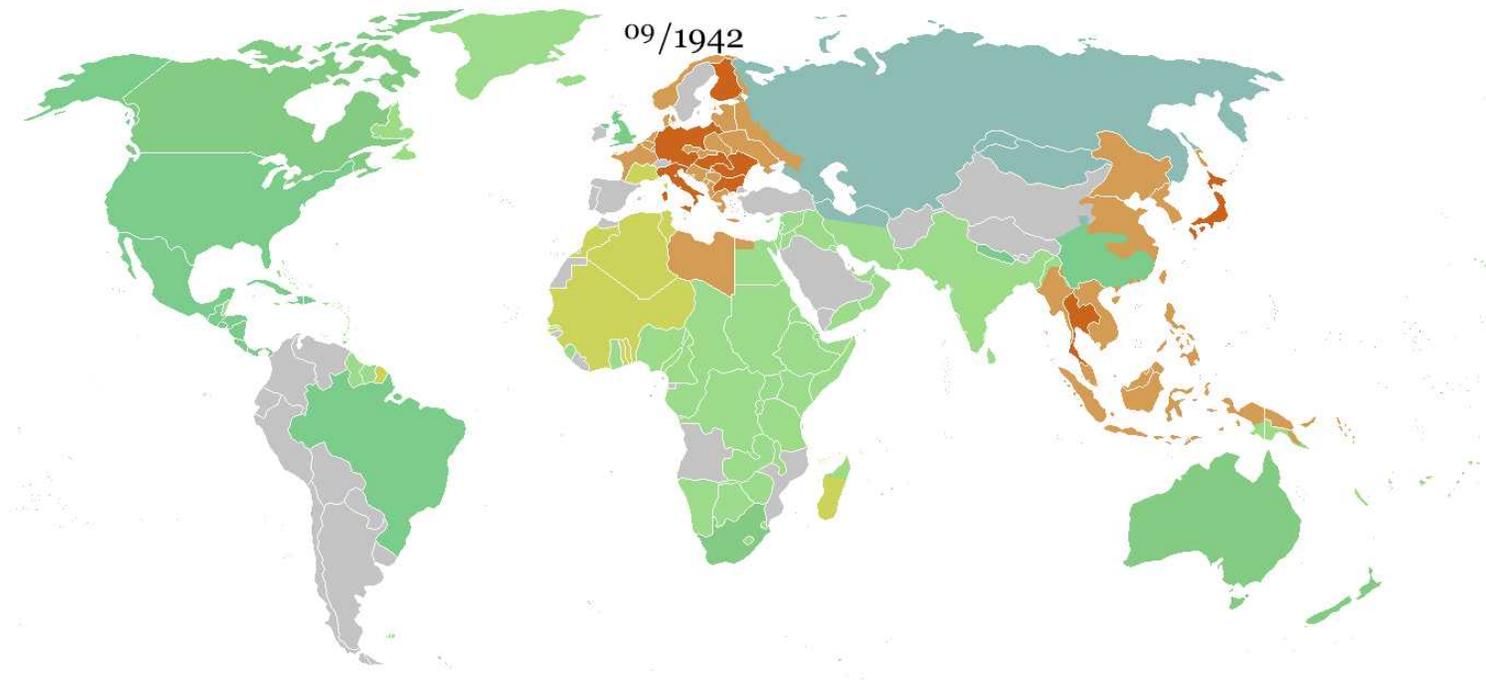








En 1942, l'Axe Rome-Berlin-Tokyo semble invincible, mais à l'échelle de la planète, les Alliés contrôlent beaucoup plus de territoires et ont de nombreux soutiens. Les fronts se multiplient et touchent la planète entière.



3 - Les victoires alliées (1944-1945)

Un des tournants de la guerre s'amorce en juin 1942 dans les îles Midway (arrêt des Japonais)....



Pertes
1 porte-avions,
1 destroyer,
307 marins



4 porte-avions,
1 croiseur,
2 500 marins

Et se confirme en octobre-novembre 1942 avec la victoire d'El Alamein (arrêt de l'Afrikakorps).

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



En Europe:

Le débarquement de Normandie (6-12 juin 1944) et la libération de la France (opération Overlord) sont envisagés depuis 1943. Le débarquement allié sur 5 plages de Normandie est extraordinaire par les moyens mis en œuvre, la dureté des combats.



Les pertes sont considérables (41% des effectifs pour le 6 juin), et l'avancée est lente et difficile jusqu'à la fin de juillet 1944, puis l'avancée est plus rapide jusqu'à la libération de Paris le 25 août 1944.

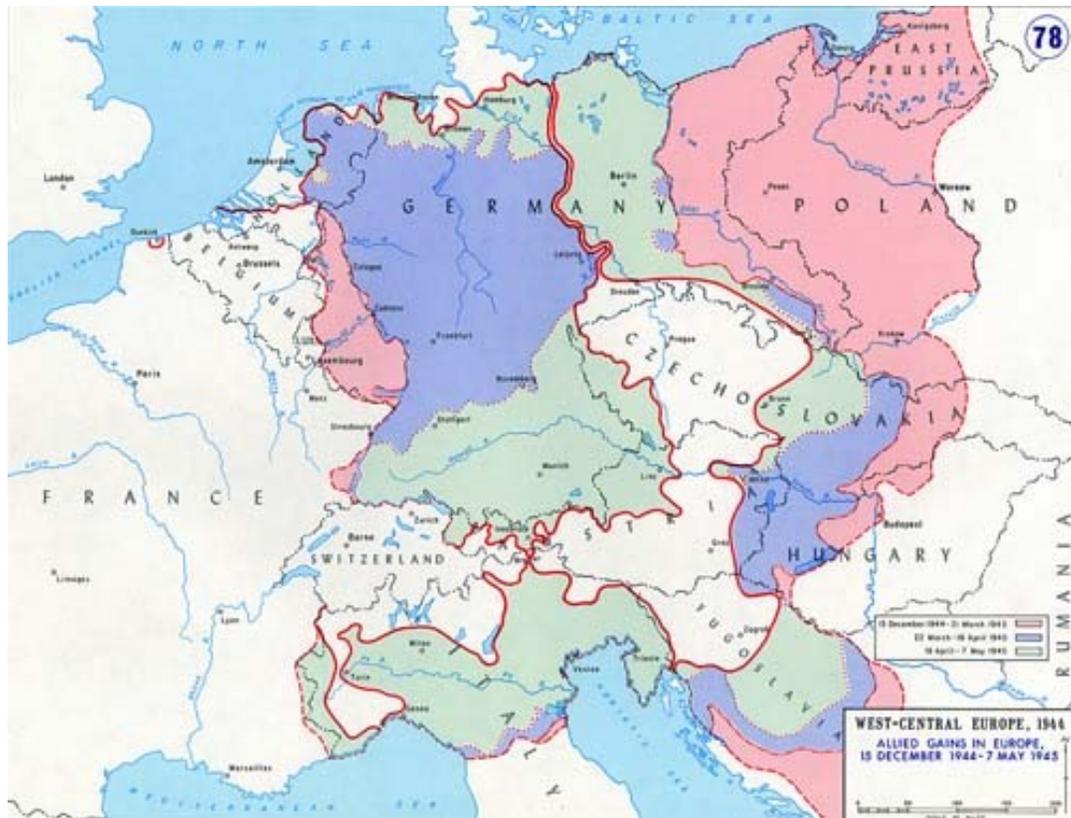
Pointe du hoc



Jeep



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Les Allemands sont pris en tenaille entre l'avancée alliée à l'ouest (renforcée par le débarquement en Provence en août 1944) et russe à l'est.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



- **massacres de civils** : présentés souvent comme des représailles aux actes de résistance : ex des massacres commis par la 2^e Division *Das Reich* à Tulle (99 morts le 9 juin 1944) et Oradour-sur-Glane (642 morts, le 10 juin 1944). Ces pratiques rares à l'Ouest étaient beaucoup plus courantes sur le front de l'est.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

- Le 7 mars 1945 le Rhin est franchi et 50 000 tonnes de bombe sont déversées sur la Ruhr.



- tactique de **bombardement des villes** initiée par l'Allemagne en Angleterre en 1940 (Coventry), mais aussi massivement par les Alliés à la fin de la guerre (destruction de Dresde en février 1945 ; bombe atomique sur Hiroshima et Nagasaki)

A RETENIR

La **distinction civils/militaires tend à s'estomper** :

Dans les pays occupés, des phénomènes de **résistance** (armées ou non) par les civils : minoritaires en France, massifs en URSS.

Les civils constituent **60% des pertes humaines** : c'est un basculement historique majeur.

Ils sont désormais des cibles.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Jonction sur l'Elbe le 26 avril 1945 et Berlin est assiégée.



Suicide d'Hitler (avec Eva Braun) le 30 avril 1945.

⇒ Fin de la guerre en Europe le 8 mai 1945.

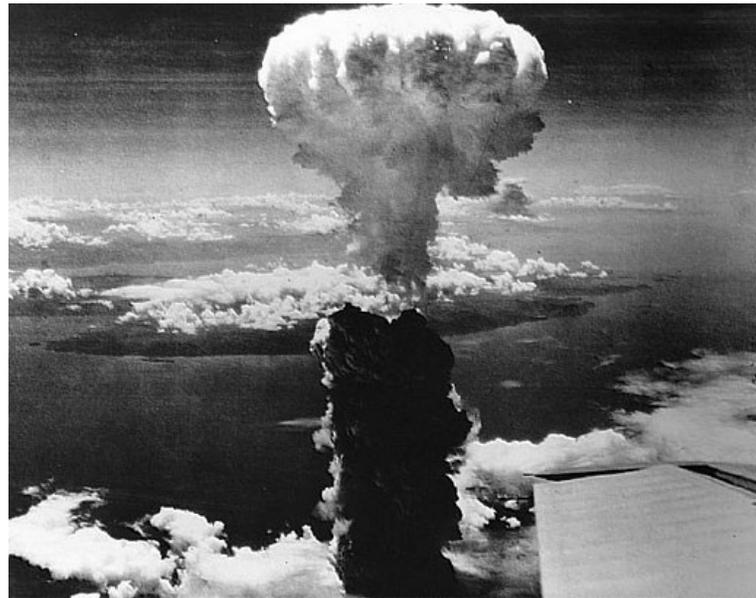
Front Pacifique:

Pour précipiter la défaite japonaise, Truman (qui a succédé à Roosevelt) décide de lancer la bombe atomique sur Hiroshima puis Nagasaki (août 1945).

Le projet Manhattan et l'anéantissement de Hiroshima et Nagasaki :

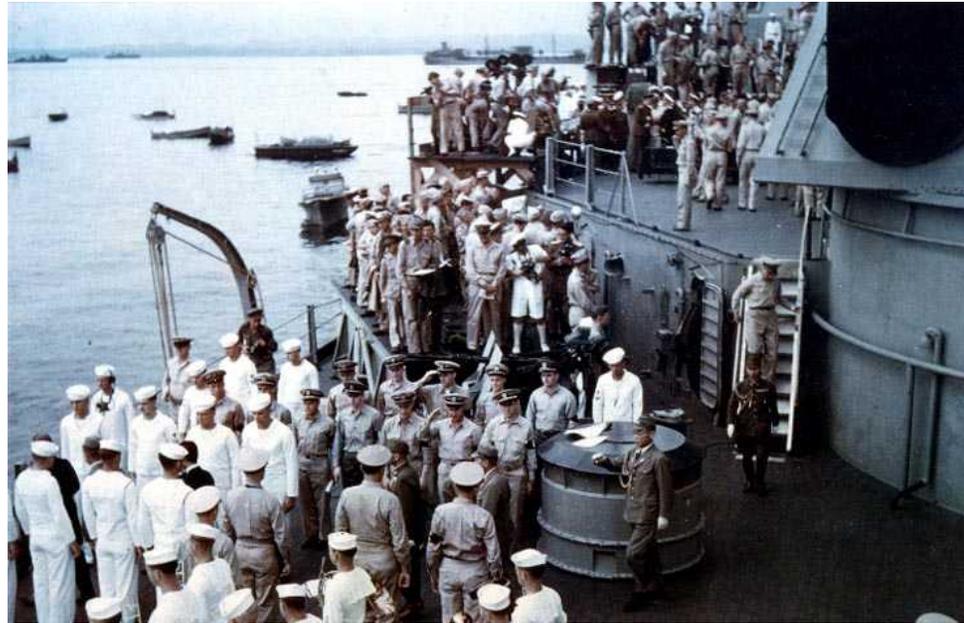
l'arme nucléaire est mise au point au Nouveau Mexique, sous la direction d'Oppenheimer, avec le concours des savants juifs exilés, comme l'allemand Einstein ou l'italien Fermi. L'intensité des combats et l'esprit de résistance des Japonais (kamikazes) font craindre des pertes considérables. Après le premier essai réussi, Truman (nouveau président) décide de l'utiliser sur Hiroshima et Nagasaki, villes abritant des industries de guerre (150 000 victimes) : Extrême violence de la décision américaine face à la violence de la résistance japonaise.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



Bombe Hiroshima

Le Japon capitule le
2 septembre 1945.

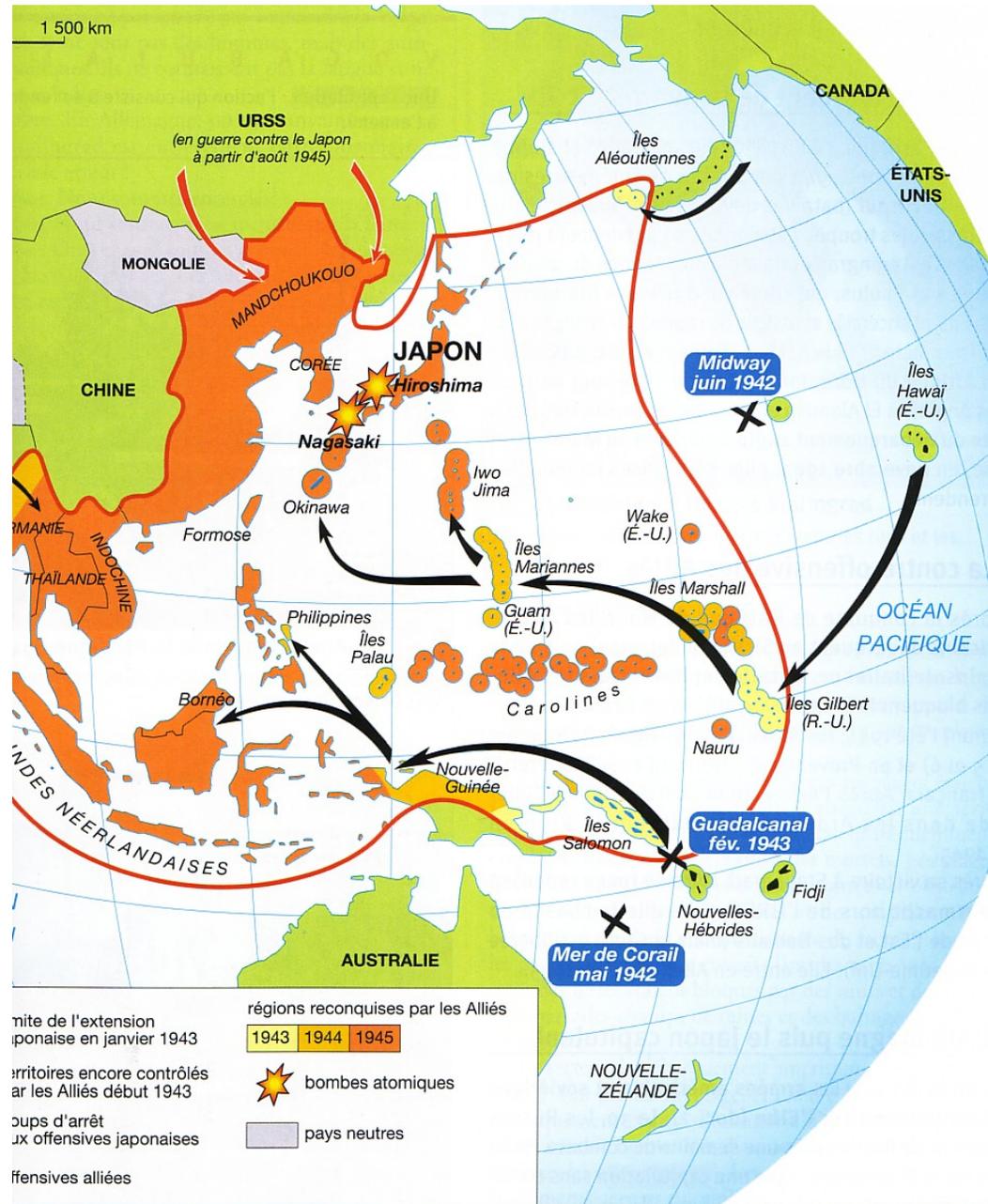


Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Démonstration de force aérienne survolant le Missouri le 2 septembre 1945.



Chapitre 1 Histoire terminale technologique



III - Sujet d'étude: La guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs

B – Un sujet d'étude au choix :

- La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs.
- De Gaulle et la France libre.

Ce sujet d'étude montre comment l'évolution de la guerre à l'Est accélère la mise en œuvre du génocide des Juifs et en modifie les formes.

Ce sujet d'étude permet de comprendre, à partir d'une réflexion sur le rôle de Charles de Gaulle, l'action de la France libre et de la Résistance.

Entrée de Birkenau (Auschwitz II), vue depuis l'intérieur du camp

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

Etude de document : Discours d’Himmler à Poznan le 4 octobre 1943..

Himmler évoque ici l’exploitation jusqu’à la mort de civils d’Europe de l’est.

Quelles sont les deux raisons de l'exploitation et la de la mort des civils déportés ?

Himmler : Extraits des discours de Poznan

« Je me réfère à présent à l'évacuation des Juifs, à l'extermination du peuple juif. C'est une des choses qu'il est aisé d'exprimer : "Le peuple juif est en train d'être exterminé." déclare chaque membre du Parti ! Effectivement, c'est une partie de nos plans, l'élimination des juifs, l'extermination, nous l'accomplissons... Peuh ! Une bricole ! Et puis ils viennent, 80 millions de braves Allemands, et chacun a son « bon » Juif. »

« Evidemment, les autres, ce sont des porcs, mais celui-là, c'est un Juif de première qualité. Pas un d'eux n'a vu [les cadavres], pas un n'était sur place. La plupart d'entre vous savent ce que c'est que de voir un monceau de cent cadavres, ou de cinq cents, ou de mille. Etre passés par là, et en même temps, sous réserve des exceptions dues à la faiblesse humaine, être restés corrects, voilà ce qui nous a endurcis. C'est là une page de gloire de notre histoire, une page non écrite et qui ne sera jamais écrite. »

(4 octobre 1943)

« Je vous demande avec insistance d'écouter simplement ce que je dis ici en petit comité et de ne jamais en parler. La question suivante nous a été posée : « Que fait-on des femmes et des enfants ? » - Je me suis décidé et j'ai là aussi trouvé une solution évidente. Je ne me sentais en effet pas le droit d'exterminer les hommes - dites, si vous voulez, de les tuer, ou de les faire tuer - et de laisser grandir les enfants qui se vengeraient sur nos enfants et nos descendants. Il a fallu prendre la grave décision de faire disparaître ce peuple de la terre. »

(6 octobre 1943)

Discours du Reichsführer-SS Himmler devant des officiers supérieurs SS à Poznan les 4 et 6 octobre 1943 [Trials of War Criminals Before the Nuernberg Military Tribunals - Washington, U.S Govt. Print. Off., 1949-1953, Vol. XIII, p. 323 ; et Himmler, Reichsführer-SS, P. Padfield, Henry Holt and Co, NY, 1990, p. 469]

Conclusion - Les bases d'un nouvel ordre mondial

Le procès de Nuremberg (ancienne capitale du NSDAP) résulte de la décision prise pendant la guerre de juger les responsables de l' Axe. Des peines de mort, de prison à vie, différentes périodes de prison sont attribuées. Au Japon un procès équivalent est ouvert.

Les traumatismes sont violents et profonds, la découverte des horreurs commises durant la guerre amènent les Alliés à fonder la notion de « **crime contre l'humanité** ».



Il y a 70 ans, au procès de Nuremberg le couperet tombe pour les criminels nazis



La conférence de Yalta (4-11 février 1945) réunit Churchill, Roosevelt, Staline et jette les bases du monde de l'après-guerre. La poursuite de la guerre est décidée, mais aucun accord sur les futures frontières n'est fixé.

Chapitre 1 Histoire terminale technologique



La conférence de Potsdam (juillet-août 1945) (Truman, Attlee, Staline) règle la question allemande : zones d'occupation, dénazification, frontières polonaises. Le Japon est occupé par les Etats-Unis et l'URSS occupe la Corée du Nord.

Les pays à l'origine de la guerre (Allemagne, Japon) voient leurs armées limitées et sont placés sous la tutelle des Alliés.

Les deux seules grandes puissances qui sortent de la guerre sont les Etats-Unis et l'URSS. Après de premiers accords, les relations se dégradent entre les deux puissances.

Les principes de l'ONU

Crée le 26 juin 1945, avec la signature de la **Charte des Nations Unies**, signée par 50 Etats à San Francisco (*son siège est ensuite installé à New York, ce qui montre l'implication des EU dans le projet et plus particulièrement de la volonté du président Roosevelt*)

Le texte est **plus ambitieux et plus explicite dans ses principes et ses objectifs** par rapport à celui de la SDN.



Chapitre 1 Histoire terminale technologique

L'ONU se conçoit clairement en opposition aux régimes totalitaires.

-  Encourage la coopération et la solidarité entre Etats pour préserver la paix
-  Réaffirme les principes de **sécurité collective** de la SDN, et l'objectif de règlement pacifique des tensions
-  **Egalité des hommes et des nations**, et fonde son action sur la **défense des droits fondamentaux de l'homme**, précisés dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme en 1948



De l'ambition mais un pouvoir limité

L'ONU se dote s'institutions plus importantes

- une **Assemblée générale** qui élit membres de tous les conseils (une voix par Etat)
- un **Secrétaire Général**.



Ban Ki-moon

Chapitre 1 Histoire terminale technologique

- le **Conseil de Sécurité**, composé de 9 (aujourd'hui 15 membres) dont 5 permanents (EU, Royaume-Uni, URSS, Chine, France) dotés d'un droit de veto



Des moyens d'actions plus importants : résolutions votées peuvent être accompagnées du vote par le Conseil de Sécurité de sanctions économiques mais aussi militaires : *intervention, armées d'Etats membres (guerre de Corée en 1950) ou des Casques bleus (crise de Suez en 1956) : une force de maintien de paix (composés de soldats des Etats membres)*

- Cour de Justice Internationale de La Haye



Mais son **action diplomatique** est longtemps limitée par la rivalité entre **EU** et **URSS**, qui bloque la plupart des votes du conseil avec leur veto, selon leurs intérêts personnels.

L'ONU a action importante dans le domaine de la coopération internationale, par le biais de nombreuses institutions spécialisées pour favoriser la coopération internationale



- Organisation Mondiale de la Santé
- Food and Agriculture Organisation
- UNESCO (culture, éducation, science)
- UNICEF (pour l'enfance)



CONCLUSION

La Seconde Guerre Mondiale a fait près de 60 millions de morts, soit 6 fois plus de victimes que la Première Guerre Mondiale. La Pologne et la Yougoslavie perdent 10% de leur population de 1939, l'Allemagne perd 7% de sa population. Les causes sont les combats militaires, mais également les pénuries, la Shoah et les actes de répression commis par les occupants.

Les traumatismes sont violents et profonds, la découverte des horreurs commises durant la guerre amènent les Alliés à fonder la notion de « crime contre l'humanité ».

BIBLIOGRAPHIE

Audoin-Rouzeau S., Becker A., Ingrao C. et Rouso H. (dir.), *La violence de guerre, 1914-1945. Approches comparées des deux conflits mondiaux*, Editions Complexe/IHTP-CNRS, 2002

- Audoin-Rouzeau S., *La guerre au XXe siècle, tome 1 : L'expérience combattante*, La

- Documentation photographique n° 8041, 2004

- Duménil A., *La guerre au XXe siècle, tome 2 : L'expérience des civils*, La Documentation photographique n° 8043, 2005

- Horne J. (dir.), *Vers la guerre totale*, Tallandier, 2010

- Prost A. et Winter J., *Penser la Grande Guerre*, Seuil, collection « Points », 2004

- Masson P., *Une guerre totale (1939-1945)*, Tallandier, 1993

- Friedländer S., *L'Allemagne nazie et les Juifs, tome 2 : Les années d'extermination, 1939-1945*, Le Seuil, 2008

- Asseo A., *De la « science raciale » aux camps. Les Tsiganes dans la Deuxième Guerre mondiale*, Centre de Recherches tsiganes, CRC Midi-Pyrénées, 1997

- Moreau Defarge P., « De la SDN à l'ONU », dans la revue *Pouvoirs*, n° 109, avril 2004

- www.crdp-reims.fr/memoire : Histoire et mémoire des deux guerres mondiales

- www.histoire-image.org/site/lettre_info/hors-serie-premiere-guerre-mondiale.php : hors série Première Guerre mondiale

- www.ushmm.org : Encyclopédie multimédia de la Shoah

- <http://www.enseigner-histoire-shoah.org> : Mémorial de la Shoah – En lien avec les programmes d'enseignement, nouveau site de ressources à destination des enseignants des premier et second degrés et du public scolaire