


Fiche de travail sur la société du XIX^{ème} siècle

La grève

Document 1	Document 2
<p>Et puis, on ne peut pas s'empêcher de les défendre, ces filles. J'ai été voir Minnie. Elle était clouée au lit ; une brute l'a tabassée cette nuit. Mon Dieu, comment ils vivent, tous ces gens. Même pour une seule journée, je me demande comme elle peut se permettre d'arrêter de travailler. Son frère Mack est au chômage. Son père ne travaille jamais. Minnie, elle et sa sœur Sarah sont toutes les deux en grève. Ces filles juives, elles ont du cran à revendre. (...)</p> <p>Une de ces femmes qui causent si bien a essayé de nous faire comprendre que nous devrions être heureuses d'avoir rien à faire pendant un petit bout de temps, que ça nous donnait l'occasion de voir et d'apprendre un tas de choses qu'autrement nous ne verrions jamais. Après tout, elle a peut-être raison ; ce que j'ai vu en deux jours a suffi pour me faire connaître un tas d'injustices. Vrai, il y a rien de tel qu'une grève pour se mettre à réfléchir. Pour moi en tout cas, c'est comme ça que ça se passe. J'y pense et j'y repense jusqu'à en avoir mal à la tête.</p> <p><small>T. Malkied, <i>Journal d'une gréviste</i> (1909), cité par A. Gérard, <i>Villes et sociétés urbaines au XIX^e siècle</i>, A. Colin, Paris, 1992.</small></p>	 <p>Grève dans le Nord en 1906</p> <p><i>Illustration issu du « Petit journal illustré »</i></p>

Document 1 :

- Qu'est-ce qui incite cette ouvrière à faire grève ?
- Pourquoi est-ce difficile de faire grève ?

Document 2 :

- Que risquent les personnes qui manifestent ?
- Quel est le nom des organisations qui défendent les ouvriers ?
- Que peut signifier le drapeau rouge ?

